

Принято на заседании  
педагогического совета  
МКОУ Нагаевская СШ  
Протокол №1 от 30.08.2023г

Утверждаю  
директор школы  
И.К.Меннибаев  
приказ № 201 от 30.08.2023

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для 1,2, 5,6,10-х классов**  
**муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения Нагаевская средняя школа**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 1,2, 5,6,10-х классов в МКОУ Нагаевская СШ в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы для начального общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы для основного общего образования»

6. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

7. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

9. Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения Нагаевская средняя школа  
В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), и основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего и основного общего образования

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности ;организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена

следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий

«Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи школьников), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

#### Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ Нагаевская СШ

интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными кортами, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системевнеурочной деятельности; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;

получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

### **Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1,2 классов:**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Задачи программы</b>	<b>Классы</b>
		Главная цель классных часов «Разговор о важном» -развитие	

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.	1,2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.	1,2
	«Язык родной дружи со мной»	Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их	2
	Родное слово Татарская культура	для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых	1 1

		важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Главной целью программы является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр и дети	Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.	1,2
	Путешествие по тропе здоровья		2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский клуб	Курс введен для воспитания нравственных качеств и этического сознания у учащихся, бережного отношения к культурному наследию, к формированию духовно – нравственных качеств личности.	2

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Орлята России</p>	<p>Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.</p> <p>В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей .</p>	<p>1,2</p>
--	----------------------	--	------------

**План внеурочной деятельности МКОУ Нагаевская СШ на 2023-2024 учебный год (1-2 классы)**

Направления	Наименование	Количество часов	Всего
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Язык родной дружи со мной»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Родное слово	<b>1</b>	<b>1</b>
	Татарская культура	<b>1</b>	<b>1</b>
	Мир профессий	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, направленные на удовлетворение	Театр и дети	<b>2</b>	<b>2</b>

интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие по тропе здоровья	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Английский клуб	1	1
	Орлята России	1	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>1 класс -8 часов</b> <b>2 класс-8 часов</b>

Наименование рабочей программы	Класс	Кол-во часов в год	Ко-во часов на занятии	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Разговор о важном»	1	33	1	Еженедельно	Просмотр видеороликов. Участие в беседе: Рассматривание репродукций картин Участие в коллективной	Классный руководитель	Школа



					игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок		
	2	34	1	Еженедельно	Просмотр видеороликов. Участие в беседе: Рассмотрение репродукций картин Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок	Классный руководитель	Школа
«Функциональная грамотность»	1	33	1	Еженедельно	Предметные недели; Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения .	Классный руководитель	Школа
	2	34	1	Еженедельно	Предметные недели; Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения .	Классный руководитель	Школа

«Язык родной дружи со мной»	2	34	1	Еженедельн о	Викторины, познавательные игры Детские исследовательск ие проекты Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальн ые марафоны) Предметные недели , праздники, уроки Знаний, конкурсы	Классный руководитель	Школа
Родное слово	1	33	1	Еженедельн о	Викторины, познавательные игры Детские исследовательск ие проекты Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальн ые марафоны) Предметные недели , праздники, уроки Знаний, конкурсы	Классный руководитель	Школа
Татарская культура	1	33	1	Еженедельн о	Викторины, познавательные игры Детские исследовательск ие проекты Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальн ые марафоны) Предметные недели , праздники, уроки Знаний, конкурсы	Классный руководитель	Школа

Мир профессий	1	33	1	Еженедельно	Тематические занятия, сообщения, презентации. Конкурсы рисунков и стихов. Экскурсии. Игры ,викторины. Встречи с людьми разных профессий.	Классный руководитель	Школа
Театр и дети	1	68	2	Еженедельно	Экскурсии Беседа, Драматизация сказки, игры на основе сказок. ,инсценирование сказок Слушание фонограммы. Игры и хороводы	Педагог дополнительного образования	Школа
	2	68	2	Еженедельно	Экскурсии Беседа, Драматизация сказки, игры на основе сказок. ,инсценирование сказок Слушание фонограммы. Игры и хороводы	Педагог дополнительного образования	Школа
Путешествие по тропе здоровья	2	34	1	Еженедельно	Занятия физическими упражнениями ,подвижные игры	Учитель физкультуры	Школа
Английский клуб	2	34	1	Еженедельно	общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, чтение несложных текстов о стране изучаемого языка, их культуре и быте .	Учитель английского языка	Школа
Орлята России	1	33	1	Еженедельно	Просмотр мультфильмов, решение ребусов,участие	Классный руководитель	Школа

					в играх, треках экскурсии, флеш мобы		
	2	34	1	Еженедельн о	Просмотр мультфильмов, решение ребусов, участие в играх, треках экскурсии, флеш мобы		Школа

**Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5,6 классов:**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Задачи программы</b>	<b>Классы</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» -развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.	5,6
	Школа безопасности		5,6

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы читательской грамотности»	<p>Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их</p>	5
	Математическая грамотность	<p>для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.</p>	6
	Занимательный родной язык	<p>Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их</p> <p>для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.</p>	5,6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	<p>Главной целью программы является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде,</p>	5
	Россия - мои горизонты	<p>и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде,</p>	6

		поведения в конфликтной ситуации и т.п.	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр и дети	Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.	5
	Наше здоровье в наших руках		5
	Здорово быть здоровым		6
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны русского языка	Курс введен для воспитания нравственных качеств и этического сознания у учащихся, бережного отношения к культурному наследию, к формированию духовно – нравственных качеств личности.	6
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся,	5

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.  В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей .	
---	--	---	--

**План внеурочной деятельности МКОУ Нагаевская СШ на 2023-2024 учебный год (5-6 классы)**

Направления	Наименование	Количество часов	Всего
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1
	Школа безопасности	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы читательской грамотности	1	1
	Математическая грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>Занимательный родной язык</b>	1	1
	Мир профессий	1	1
	Россия - мои горизонты	1	1
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр и дети	2	2
	Наше здоровье в наших руках	1	1
	Здорово быть здоровым	1	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны русского языка	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<b>Я, ты, он, она - вместе целая страна</b>	1	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>5 класс -9 часов 6 класс-7 часов</b>

Наименование рабочей программы	Клас с	Кол- во часо в в год	Ко-во часов на зани е	Распреде лен ие часов	Формы органи зации	Руководи тель	Место провед ения
«Разговор о важном»	5	34	1	Еженедельно	Просмотр видеороликов. Участие в беседе: Рассмотрение репродукций картин Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок	Классный руководитель	Школа
	6	34	1	Еженедельно	Просмотр видеороликов.	Классный руководитель	Школа



					Участие в беседе: Рассматривание репродукций картин Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок		
Школа безопасности	5	34	1	Еженедельно	Просмотр видеороликов. Участие в беседе: Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок	Учитель	Школа
	6	34	1				
«Основы читательской грамотности »	5	34	1	Еженедельно	Предметные недели; Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения .	Учитель	Школа
Математическая грамотность	6	34	1	Еженедельно	Предметные недели; Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения .	Учитель	Школа
«Занимательный родной язык	5	34	1	Еженедельно	Викторины, познавательные игры Детские исследовательские проекты	Учитель	Школа

	6	34	1		Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы		
Мир профессий	5	34	1	Еженедельно	Тематические занятия, сообщения, презентации. Конкурсы рисунков и стихов. Экскурсии. Игры, викторины. Встречи с людьми разных профессий.	Учитель	Школа
Россия - мои горизонты	6	34	1			Классный руководитель	Школа
Театр и дети	5	68	2	Еженедельно	Экскурсии Беседа, Драматизация сказки, игры на основе сказок, инсценирование сказок Слушание фонограммы. Игры и хороводы	Педагог дополнительного образования	Школа
Здорово быть здоровым	6	34	1	Еженедельно	Занятия физическими упражнениями, подвижные игры	Учитель физкультуры	Школа
Наше здоровье в наших руках	5	34	1				
Тайны русского языка	6	34	1	Еженедельно	общение с носителями русского языка в ситуациях повседневного общения..	Учитель	Школа
Я ты, он, она -	5	34	1	Еженедельно	Просмотр	Классный	Школа

вместе целая страна					мультфильмов, решение ребусов, участие в играх, треках экскурсии, флеш мобы	руководитель	
---------------------	--	--	--	--	---	--------------	--

**Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 10 класса:**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Задачи программы</b>	<b>Классы</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» -развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.	10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений	10

		<p>синтезировать их</p> <p>для решения конкретной учебной проблемы.</p> <p>Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Россия - мои горизонты</p>	<p>Главной целью программы является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.</p>	<p>10</p>

**План  
внеурочной  
деятельности  
МКОУ  
Нагаевская  
СШ на 2023-  
2024  
учебный год  
(10 классы)**

<b>На пр ав ле ни я</b>	<b>Н а и м е н о в а н и е</b>	<b>К о л и ч е с т в а н и ч а с о в</b>	<b>В с е г о</b>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Ин фо рм ац ио нн о- пр ос ве ти те ль ск ие за ня ти я па тр	« Р аз го во р о ва ж н о м »	<b>1</b>	<b>1</b>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Азбука здоровья</p>	<p>Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p>	<p>10</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Семьеведение</p>	<p>Курс введен для воспитания нравственных качеств и этического сознания у учащихся, бережного отношения к культурному наследию, к формированию духовно – нравственных качеств личности.</p>	<p>10</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Патриот</p>	<p>Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.</p> <p>В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей</p>	<p>10</p>

иотической, нравственной и экологической направленности
Занятия по форми функциональной грамотности обуча
Занятия, направле удовлетворение профориентацион интересов и потр обучающи
Занятия, направл удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в тв и физическом раз помощь в самореализации, раскрытии и раз способностей и талантов
Занятия, связа реализацией с интеллектуал социокульту потребнос обучающи

Занятия  
направленн  
удовлетвор  
социальн  
интересо  
потребнос  
обучающих  
педагогиче  
сопровожд  
деятельности со  
ориентирова  
ученических со  
детскихобщест  
объединений,  
ученическ  
самоуправлен  
организацию со  
обучающим  
комплекса меро  
воспитател  
направленн

Наименовани е рабочей программы	Клас с	Кол- во часо в в год	Ко-во часов на заняти е	Распределени е часов	Формы организации	Руководи тель	Место проведени я
«Разговор о важном»	10	34	1	Еженедельно	Просмотр видеороликов. Участие в беседе: Рассматривание репродукций картин Участие в коллективной игре-путешествии (игре- соревновании), разгадывании загадок	Классный руководител ь	Школа
Патриот	10	68	1	Еженедельно	Просмотр видеороликов. Участие в беседе: Участие в коллективной игре-путешествии (игре- соревновании), разгадывании загадок	Учитель	Школа
«Основы	10	34	1	Еженедельно	Предметные	Учитель	Школа

финансовой грамотности					недели; Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения .		
Россия - мои горизонты	10	34	1	Еженедельно	Тематические занятия, сообщения, презентации. Конкурсы рисунков и стихов. Экскурсии. Игры ,викторины. Встречи с людьми разных профессий.	Классный руководитель	Школа
Азбука здоровья	10	34	1	Еженедельно	Занятия физическими упражнениями ,подвижные игры	Учитель физкультуры	Школа
Семьеведение	10	34	1	Еженедельно	Тематические занятия, сообщения, презентации. Конкурсы . Библиотечные уроки; Деловые беседы;	Классный руководитель	Школа







