

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»
МО начальных класс
Руководитель ШМО
_____ Байтирякова Р.К.
Протокол № _____
« _____ » _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по ВР
Камалетдинова Г.К. _____
« _____ » _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ
Меннибаев И.К.. _____
« _____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Давай говорить по-английски»
для 8 класса**

(базовый уровень)

2022-2023 учебный год.

Учитель: Мусалимова Д.Р.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты отражают:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (*гуманистические, демократические*) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция (овладение видами речевой деятельности):

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видео-тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка.

Содержание курса.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Основными разделами программы являются следующие темы, посвященные изучению путешествий, достопримечательностей, профессии, праздники, еда, поп-культура, кино-индустрия, музыка, поэзия, спорт, субкультуры, театры и музеи стран изучаемого языка.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

№	Содержание	Кол-о часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Вводный ознакомительный урок.	1	Знакомятся с структурой подачи материала, с основными видами речевой деятельности.
2	Актуализация знаний «Времена английского глагола»	2	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
3	Четыре основных вида речевой деятельности. Параметры понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	2	Знакомятся с основными видами речевой деятельности. Учатся понимать устный текст, письменный текст, устной речи, письменной речи, выполняют лексико-грамматический тест.
4	Степени сравнения прилагательных Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.	2	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
5	ОГЭ Раздел "Аудирование" Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания по прослушанному	2	Учатся работать с тестовыми заданиями на понимание основного содержания по прослушанному

6	Пассивный залог	2	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
7	Местоимения	2	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
8	ОГЭ Раздел "Чтение" Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	Учатся работать с тестовыми заданиями на понимание основного содержания Выполнять тестовые задания с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.
9	Артикль Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.	2	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
10	ОГЭ Раздел "Письмо" Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	2	Учатся писать письмо личного характера.
11	Наречие Условные предложения	2	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий

12	ОГЭ Раздел "Лексика и грамматика" Стратегии подготовки к разделу «Use of English», особенности словообразования	2	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом
13	ОГЭ Устная часть Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.	2	Учатся применять полученные знания через мини-практикумы по выполнению заданий устной части. Выполнение заданий в формате ОГЭ
14	Модальные глаголы Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.	2	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
15	Имя существительное Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.	2	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий

16	4 типа вопросительных предложений	2	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
17	Герундий и инфинитив Косвенная речь Тест	3	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
	Всего	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			
			Формы внеурочной деятельности	Дата по плану	Дата фактическая
1.	Вводный ознакомительный урок.	1	беседа		
2.	Способы выражения настоящего простого и длительного времени (Present Simple, Present Continuous)	1	Общественно-полезные практики		
4	Способы выражения настоящего завершенного времени Present Perfect	1	Общественно-полезные практики		

5	Обобщение времен группы Present	1	теория		
6	Способы выражения прошедшего простого и длительного времен (Past Simple, Past Continuous)	1	Общественно-полезные практики		
7	Способы выражения прошедшего завершённого времени Past Perfect	1	презентация		
8	Обобщение времен группы Past	1	Общественно-полезные практики		
9	Будущее простое время	1			
10	Обобщение времен группы Future	1	презентация		
11	Знакомство с форматом экзамена (ОГЭ) Структура письменной части	1	беседа		
12	Степени сравнения прилагательных	1	практика		
13	ОГЭ Раздел "Аудирование"	1	беседа		
14	ОГЭ Раздел "Аудирование"	1	практика		
15	Пассивный залог	1	презентация		
16	Местоимения	1	беседа		
17	ОГЭ Раздел "Чтение"	1	презентация практика		
18	Артикль	1	практика		
19	ОГЭ Раздел "Письмо"	1	практика		

20	Наречие	1	Общественно-полезные практики		
21	Степени сравнения наречий	1	практика		
22	ОГЭ Раздел "Лексика и грамматика"	1	практика		
23	Условные предложения	1	беседа		
24	ОГЭ Устная часть	1	беседа		
25	Модальные глаголы	1	Общественно-полезные практики		
26	Имя существительное	1	презентация		
27	Множественное число существительных	1	Проектная деятельность		
28	4 типа вопросительных предложений	1	презентация		
29	4 типа вопросительных предложений	1	практика		
30	Герундий и инфинитив	1	практика		
31	Герундий и инфинитив	1			
32	Косвенная речь	1	презентация		
33	Тест	1	Онлайн тест		
34	Тест	1	Онлайн тест		