

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»

ШМО учителей гуманитарного цикла
Руководитель ШМО

Меннибаева А.М.
Меннибаева А.М.

Протокол № 1

« 30 » августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

Хакимова С.Я. *С.Я.*

« 30 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СПШ

Меннибаева И.К. *И.К.*

« 30 » августа 2023 г.

Приказ № 200 от 30.08.23



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Давай говорить по-английски»
для 7 класса**

(базовый уровень)

2023-2024 учебный год.

Учитель: Мусалямова Д.Р.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты отражают:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (*гуманистические, демократические*) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция (овладение видами речевой деятельности):

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видео-тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название темы	Всего часов	Форма проведения	Виды деятельности
1. Виртуальная прогулка по Великобритании	8	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. чтение, литературно-художественная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
2. Традиции и обычаи Великобритании	7	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность; чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

3. «Королевская семья»	4	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки.; чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
4. Школы в Великобритании	4	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность; чтение, литературно-художественная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
5. Традиции английской кухни	5	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; \проектная деятельность; выполнение упражнений на

			релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
6. Природа и животные Великобритании.	3	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. чтение, литературно-художественная деятельность; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
7. Спорт в Великобритании	3	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
Итого:	34		