

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Нагаевская средняя школа**

---

«РАССМОТРЕНО»

МО начальных класс

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Байтирякова Р.К.

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по ВР

Камалетдинова Г.К. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ

Меннибаев И.К.. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Давай говорить по-английски»  
для 7 класса**

**(базовый уровень)**

**2022-2023 учебный год.**

**Учитель: Мусалямова Д.Р.**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Личностные результаты

#### Личностные результаты отражают:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (*гуманистические, демократические*) ценности, свою гражданскую позицию.

### Метапредметные результаты

#### Метапредметные результаты отражают:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## **Предметные результаты**

### **А. В коммуникативной сфере**

Речевая компетенция (овладение видами речевой деятельности):

#### **в области говорения:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **в области аудирования:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видео-тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **в области чтения:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**в области письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка.

**Содержание курса.**

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Основными разделами программы являются следующие темы, посвященные изучению путешествий, достопримечательностей, профессии, праздники, еда, поп-культура, кино-индустрия, музыка, поэзия, спорт, субкультуры, театры и музеи стран изучаемого языка.

## Тематический план.

Название темы	Всего часов	Форма проведения	Виды деятельности
1. Виртуальная прогулка по Великобритании	8	<b>Индивидуальная, парная, групповая</b>	Речевые и фонетические разминки. чтение, литературно-художественная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
2. Традиции и обычаи Великобритании	7	<b>Индивидуальная, парная, групповая</b>	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность; чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
3. «Королевская семья»	4	<b>Индивидуальная, парная, групповая</b>	Речевые и фонетические разминки.; чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов;

			проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
4. Школы в Великобритании	4	<b>Индивидуальная, парная, групповая</b>	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность; чтение, литературно-художественная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
5. Традиции английской кухни	5	<b>Индивидуальная, парная, групповая</b>	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; \проектная деятельность ;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
6. Природа и животные	3	<b>Индивидуальная, парная,</b>	Речевые и фонетические разминки. чтение, литературно-художественная

Великобритании.		<b>групповая</b>	деятельность; проектная деятельность диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
7. Спорт в Великобритании	3	<b>Индивидуальная, парная, групповая</b>	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно- художественная деятельность ;диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
Итого:	34		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Географическое положение, государственные символы.	1		

2	Виртуальная экскурсия по Лондону	1		
3	Город Бат и древние римляне.	1		
4	Йорк и викинги.	1		
5	Достопримечательности Англии.	1		
6	Шотландия: города и жители	1		
7	Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса	1		
8	Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	1		
9	Традиции британцев.	1		
10	Новый год и Рождество в Англии.	1		
11	Характер англичанина.	1		
12	Как проводят свой досуг жители Великобритании	1		
13	Хобби в Англии и в России.	1		
14	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1		
15	Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	1		
16	Королевская семья.	1		



17	Моя семья.	1		
18	Семейный досуг.	1		
19	Образование в Великобритании	1		
20	Образование в России.	1		
21	Любимый школьный предмет.	1		
22	Первый день в школе.	1		
23	Традиции английской кухни.	1		
24	Традиции русской кухни. Сравнение русской и английской кухни.	1		
25	Знакомство с информацией о праздновании Пасхи.	1		
26	Магазины и покупки в Великобритании	1		
27	«Кулинарное шоу», обмен рецептами.	1		
28	В зоопарке. Парки Лондона.	1		
29	Пазлвуд - сказочный лес наяву.	1		
30	Озеро Лох-Несс и его тайна.	1		
31	Загадочные озера Великобритании.	1		

32	Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев.	1		
33	Популярные виды спорта в Великобритании	2		
	Итого:	34		