

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»
МО начальных класс
Руководитель ШМО
_____ Байтирякова Р.К.
Протокол № _____
« ____ » _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по ВР
Камалетдинова Г.К. _____
« ____ » _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ
Меннибаев И.К.. _____
« ____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Давай говорить по-английски»
для 5 класса**

(базовый уровень)

2022-2023 учебный год.

Учитель: Мусалямова Д.Р

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

Письменная речь

Элементарные форма записи:

- подстановка пропущенных слов и словосочетаний;
- выделение ключевой информации;
- списывание и выписывание ключевой информации и т.д.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

Заполнение анкеты (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);

Оформление почтового конверта (писать адрес, поздравление).

Аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Говорение

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;

- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 5-7 фраз.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ; соревнования;
- проведение праздников; проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

СОДЕРЖАНИЕ

Фонетика: Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика: Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика: Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности		Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1. Каникулы закончились	5	Формы организации внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Слушание объяснений учителя.2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>
2. История семьи	.6	Беседы, лектории, практические занятия, игры	<ol style="list-style-type: none">1. Слушание объяснений учителя.2. Слушание и анализ выступлений

			<p>своих товарищей.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>
3. Здоровый образ жизни	8	Беседы, лектории, практические занятия, игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>
4. Свободное время	5	Беседы, лектории, практические занятия, игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Путешествия по городам и странам	6	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Путешествие по России	4	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
Всего	34		

Тематическое планирование

№ Урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1			Раздел 1. Каникулы закончились. Погода. Как я провел лето. Повторение глаголов в прошедшем времени	1
2			Проведение досуга. Интернет в моей жизни	1
3			Погода. Погода вчера и сегодня. Степени сравнения прилагательных.	1
4			Страны и города Европы. Настоящее простое время	1
5			Словообразование и множественное число существительных	1
6			Раздел 2 История семьи Семья. Структура to be born- отработка	1

7			Числительные. Обозначение дат. Вопросы к подлежащему, образованные с формами глагола to be	1
8			Отрицательные конструкции и общие вопросы с модальным глаголом could.	1
9			Порядковые числительные.	1
10			Количественные числительные	1
11			Специальные вопросы. Вопросительные слова	1
12			Раздел 3. Здоровый образ жизни Здоровый образ жизни. Компьютер и я.	1
13			Употребление глагольных форм после глаголов hate, like, hate, enjoy. Обозначение времени.	1
14			Способы выражения вежливой просьбы.	1
15			Оборот let's (let us) do (давайте сделаем).	1
16			Словообразование	1
17			Глагол to have и структура have got. Глагол have в прошедшем времени	1
18			Личные местоимения	1
19			Притяжательные и указательные местоимения	1
20			Раздел 4.Свободное время Свободное время. Общий вопрос	1
21			Интернет: за и против	1
22			Я и мои виртуальные друзья.	1

23			Хобби. Словообразование: префикс un-.	1
24			Типы вопросов	1
25			Раздел 5. Путешествие по городам и странам мира Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1
26			Путешествие по России	1
27			Путешествие в Великобританию. Глаголы to say, to tell.	1
28			Образование наречий.	1
29			Местоимения some и any	1
30			Модальный глагол can и could	1
31			Раздел 6. Путешествие по России Россия – моя страна. Артикль и географические названия. Конструкция It takes ... to get	1
32			Русский и британский образ жизни.	1
33			Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время.	1
34			Личные местоимения в косвенном падеже. Предлоги времени	1

