

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»
МО начальных класс
Руководитель ШМО

Байтирякова Р.К.
Протокол № 1
« 30 » августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
Хакимова С.Я.
« 30 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ
Меннибаев И.К.
« 30 » августа 2023 г.
Ижмагулова от 30.08.23



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Английский клуб»
для 2 класса**

(базовый уровень)

2023-2024 учебный год.

Учитель: Мусалямова Д.Р.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

-умение действовать по образцу;

-умение пользоваться транскрипцией;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

-представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Виды деятельности
1	Младшим школьникам об истории Британии	9	Парная, групповая	Речевые и фонетические разминки.игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;диалоги;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
2	Лондон – столица Великобритании	4	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки.игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);разучивание стихов;проектная деятельность;диалоги;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
3	Праздники в Британии	8	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки.игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);разучивание стихов;проектная деятельность;диалоги;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

4	Традиции Британии	3	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки.игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;диалоги;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
5	Волшебный мир английской литературы	6	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки.игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);разучивание стихов;проектная деятельность;диалоги;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
6	Спорт в Британии	4	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки.игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);разучивание стихов;проектная деятельность;диалоги;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
	Всего	34		

