

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Нагаевская СШ  
Пр.№ 5 от 10.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Нагаевская СШ  
Меннибаев И.К.  
10 апреля 2025 г. приказ № 59

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Нагаевская средняя школа за  
2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом:</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нагаевская средняя школа
<i>Тип и вид</i>	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
<i>Организационно-правовая форма</i>	Учреждение
<i>Учредитель</i>	Управление образования Администрации муниципального образования Карсунский район
<i>Год основания школы</i>	1861
<i>Юридический и фактический адреса</i>	433228, Ульяновская область Карсунский район, село Нагаево, пер. Школьный д.1
<i>Телефон</i>	8 8424664126
<i>E-mail</i>	<a href="mailto:Nagaevo4@yandex.ru">Nagaevo4@yandex.ru</a>
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	<a href="http://shkolanagaevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru">shkolanagaevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>
<i>ФИО, должность руководителя</i>	Директор - Меннибаев Илдар Камильевич
<i>ИНН/КПП</i>	7307003420/730701001
<i>ОГРН</i>	1027300723416
<i>Реквизиты лицензии</i>	2877 от 06.04.2016 г
<i>Реквизиты Свидетельства государственной аккредитации</i>	2858 от 26.04.2016 г.
<i>Действие Устава ОУ</i>	Устав образовательного учреждения зарегистрирован

<b>Формы</b> <i>государственно-общественного управления.</i>	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет.	
	Совет школы. Родительский комитет школы.	
<b>Численность</b> <i>обучающихся на 27.12.2024г</i>	<b>54 человека</b>	
<b>Количество /доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:</b>		
<i>начального общего образования</i>		18 - 31%
<i>основного общего образования</i>		38 – 64%
<i>среднего общего образования</i>		3 - 5%
<b>Количество классов-комплектов на уровне</b>		
<i>начального общего образования</i>		4
<i>основного общего образования</i>		5
<i>среднего общего образования</i>		2
<b>Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>		0
<b>Численность детей-инвалидов</b>		1
<b>Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН:</b>		0

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-2-х, 5,6-х и 10-11х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Уровни образования	Классы	Нормативный срок обучения	Образовательные программы
Начальное общее образование	1-4 кл.	4	Основная общеобразовательная начального общего образования МБОУ Нагаевская СШ (ФГОС НОО)
Основное общее образование	5-9 кл.	5	Основная общеобразовательная основного общего образования МБОУ Нагаевская СШ (ФГОС ООО)
Среднее общее образование	10-11 кл.	2	Основная общеобразовательная МБОУ Нагаевская СШ (ООП СОО)

#### Выполнение образовательных программ

Основные образовательные программы составлены на основе ФООП НОО, ООО, СОО соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение федерального уровня отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. На протяжении многих лет школа использует на сайте «Электронного образовательного портала электронный журнал <https://sgo.cit73.ru/app/school/announcements/> регулярно обновляется сайт школы: <https://shkolanagaevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мероприятий. В течение уже нескольких лет школа полностью перешла на ведение только одного электронного журнала.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, Smart-доски, компьютеры/ноутбуки, Интернет-ресурсы; также используют современные образовательные технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим работы: 1-4 классы -5-дневная учебная неделя, 5-11 классы- 5-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков –45 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 2 сентября. Его продолжительность в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-11 классах -34 учебные недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Продолжительность урочных занятий с 08.30 до 15.10 ч. Во второй половине дня организована деятельность учебных курсов по выбору участников образовательных отношений, предметных кружков, индивидуальных занятий, спортивных секций, других форм внеурочной деятельности. С 2021-2022 учебного года была введена система дополнительного образования.

В 2022 году состоялось открытие Центра естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». На новом современном оборудовании обучающиеся занимаются в урочное и внеурочное время.

#### Программы внеурочной деятельности Центра «Точка роста»

Ф.И.О.	Должность	Название внеурочной деятельности	Классы	Кол-во обучающихся
Хакимова С.Я.	Учитель физики	«Занимательная физика»	7-8	12
Великова Э.К.	Учитель химии, биологии	«Юные исследователи природы»	8-9	15
Меннибаев Ир.К	Учитель технологии	«Робототехника»	5-6	8

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МКОУ Нагаевская СШ проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Цель **воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";

6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции ;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДЦМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

#### **Основные направления воспитательной работы.**

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание

ценности научного познания

### **Модуль «Классное руководство»**

На январь 2024 года в школе обучается 10 общеобразовательных класса, на сентябрь 2024 года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»**

Под руководством советника директора по воспитанию, проведены традиционные мероприятия:

«День знаний», КТД «Палитра осени», «День учителя», «День матери, КТД, посвященное Новому году, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, Прощание с Азбукой, День рождения школы, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой».

Реализованы акции: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Подари улыбку детям» (оказана помощь детям Донбасса), акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей.

- Проведены анкетирования:

- Удовлетворенность организацией школьного питания (3 раза в год);
- Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся

11–14 лет (сентябрь 2025г.);

- Выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса (март 2025 г.);
- Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2025 г.);

- Выбор предметов учебного плана этнокультурной направленности участниками образовательной деятельности", для родителей учащихся 1 класса (май 2023 г.);

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2025 года. По итогам опроса 59 обучающихся и 36 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрали 40%; духовно-нравственное - 100%; социальное -8%; общеинтеллектуальное -100%; общекультурное -30%. Охват занимающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Охват занимающихся ДО: 59 учащихся, что составляет 100%; есть учащихся, которые посещают два и более объединений.

С сентября 2023 года в рамках национального проекта «Образование» в школе работает «Точка роста». На базе «Точки роста» работают 4 кружка дополнительного образования «Робототехника», «Юные исследователи природы», «Занимательная физика», «Экспериментальная физика».

В 2024–2025 учебном году в школе работают следующие объединения дополнительного образования:

-«Робототехника»

Юные исследователи природы»

- «Возрождение национальной культуры и языка»
- «Занимательная физика»
- «Экспериментальная физика»
- «Театр и дети»
- «Патриот»
- «Звездочка»

Особое внимание уделено воспитанию патриотизма, любви к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России. Данное направление реализуется на уроках родного (татарского) языка и литературы и на занятиях кружков. На занятиях углубляются знания по истории, языку, культуре своего народа и России, воспитывается чувство ответственности и долга перед Родиной.

Продолжил работу ШСК «Юность». Всего участниками ШСК «Юность» являются 15 учащихся школы.

Анализ занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности показывает, что основными положительными моментами являются:

- осуществление обучения в индивидуальном темпе;
- доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося образовательного учреждения;
- технологичность, комфортные условия для творческого самовыражения обучающегося;

- возможность вовлечения в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития;
- расширение общего охвата детей.

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует 8 кружков. Все кружки ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков в сетевом городе в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Количество учащихся школы, занятых во внеурочное время в кружках в 2023–2024 -100%

Название	Класс	Количество часов в неделю	ФИО
«Путешествие по тропе здоровья»	2,3,4	1	Великов К.И
«Наше здоровье в наших руках»	7	1	Великов К.И
«Наше здоровье в наших руках»	5	1	Великов К.И
«Азбука здоровья»	9,10	1	Великов К.И
Школа безопасности	5	1	Великов К.И
Школа безопасности	6	1	Великов К.И
Школа безопасности	7	1	Великов К.И
Итого : 7 часов			
«Здорово быть здоровым»	6	1	Меннибаев Ир.К.
«Здорово быть здоровым»	9	1	Меннибаев Ир.К.
«Подросток и закон»	9	1	Меннибаев Ир.К
Итого : 3 часа			
Разговор о важном	1	1	Хуснетдинова Г.К.
Функциональная грамотность	1	1	Хуснетдинова Г.К.
Мир профессий	1	1	Хуснетдинова Г.К.
«Язык родной – дружи со мной»	3	1	Хуснетдинова Г.К.
«Язык родной – дружи со мной»	4	1	Хуснетдинова Г.К
Орлята России	3	1	Хуснетдинова Г.К
Итого : 6 часов			
«Родное слово »-	1	1	Байтирякова Р.К.
«Татарская культура»	1	1	Байтирякова Р.К.
«Разговор о важном»	1	1	Байтирякова Р.К.

«Орлята России»-	1	1	Байтирякова Р.К.
«Функциональная грамотность	1	1	Байтирякова Р.К.
«Мир профессий»-	1	1	Байтирякова Р.К.
Итого : 6 часов			
«Орлята России»	2	1	Камалетдинова Г.К.
«Функциональная грамотность»	2	1	Камалетдинова Г.К.
Разговор о важном	2	1	Камалетдинова Г.К
Язык родной ,дружи со мной	2	1	Камалетдинова Г.К
Итого : 4 часа			
«Разговор о важном	4	1	Андреева Л.В.
«Орлята России»	4	1	Андреева Л.В.
Функциональная грамотность»	4	1	Андреева Л.В.
«В мире профессий»	4	1	Андреева Л.В.
Итого : 4 часа			
«Английский клуб»	2	1	Мусалямова Д.Р
«Раговор о важном	8	1	Мусалямова Д.Р
Давай говорить по - английски»	7	1	Мусалямова Д.Р.
Россия -мои горизонты	8	1	Мусалямова Д.Р.
Итого : 4 часа			
«Мир профессий»	1	1	Ибрагимова Р.З
Итого : 1 час			
«Занимательный родной язык.»	5	1	Юсупова Р.К.
«Занимательный родной язык.»	6	1	Юсупова Р.К.
«Занимательный родной язык.»	7	1	Юсупова Р.К.
«Занимательный родной язык.»	8	1	Юсупова Р.К.
«Занимательный родной язык.»	9	1	Юсупова Р.К.
Разговор о важном»	7	1	Юсупова Р.К
«Россия -мои горизонты	7	1	Юсупова Р.К.
Итого :7 часов			
«Тайны русского языка»	6	1	Хасянова Р.К.
«Путь к грамотности»	7	1	Хасянова Р.К.
«Семьеведение	10	1	Хасянова Р.К.
Разговор о важном	10	1	Хасянова Р.К
Россия -мои горизонты	10	1	Хасянова Р.К

Итого 5 часов			
«Разговор о важном»	9	1	Великова Э.К.
«Россия - мои горизонты»	9	1	Великова Э.К.
«Человек и здоровье»	9	1	Великова Э.К.
Итого :3 часа			
«Основы читательской грамотности»	5	1	Меннибаева А.М.
«Развиваем дар слова»	8	1	Меннибаева А.М.
«Разговор о важном»	5	1	Меннибаева А.М.
Я, ты ,он ,она-вместе целая страна	5	1	Меннибаева А.М
Итого :4 часа			
«Математическая грамотность»	6	1	Хакимова С.Я
Итого :1 час			
«Основы финансовой грамотности»	10	1	Меннибаев И.К.
Итого :1 час			
Разговор о важном	6	1	Камаева Р.Т
Россия - мои горизонты	6	1	Камаева Р.Т

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность"

Мероприятия	Аудитория	Количество учащихся
Разговоры о важном	1-11	59
«Россия – мои горизонты»	6-11	35
Проектория	5-11	59
День российского студенчества	9-11	11
Международный день родного языка	1-11	59
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	59
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	8-11	22

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	59
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	26
День российской науки	1-11	59
День защитника Отечества	1-11	59
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11	59
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	59
Всемирный день театра	1-11	59
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	59
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	22
Всемирный день Земли	1-11	59
День российского парламентаризма	9-11	116
Праздник Весны и Труда	1-11	59
День Победы	1-11	59
Международный день музеев	1-11	59
День детских общественных организаций России	1-11	59
Урок мира, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	59
Уроки Арктики	1-11	59
Парламентский урок	9-11	11
Открытый урок МЧС	1-11	59
165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-11	59
Международный день мира	1-11	59
Всемирный день туризма	1-11	59
Международный день пожилых людей	1-11	59
Международный день музыки	1-11	59
Всемирный день защиты животных	1-11	59
Всемирный день учителя	1-11	59

Международный день астрономии	1-11	59
Всероссийский день чтения	1-11	59
Всемирный день хлеба	1-11	59
День отца в России	1-11	59
Международный день школьных библиотек	1-11	59
День народного единства	1-11	59
День матери в России	1-11	617
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	59
День неизвестного солдата	1-11	59
Международный день инвалидов	1-11	59
День героев Отечества	1-11	59

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе функционировали ДО «Ялкын», волонтерский отряд «Юность» под руководством советника директора по воспитанию. Мероприятия, проведенные объединениями, можно посмотреть в модулях «Самоуправление» и «Основные школьные дела».

**Модуль «Профориентация»** Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Мир профессий», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе». Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса "Россия - мои горизонты".

### **Модуль «Безопасность и профилактика»**

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2024 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и городских мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждый триместр классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно велся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19. В социально- психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 8-11 классов (охват 22 учащихся). В 2024 году в школе постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению и пресечению совершения правонарушений учащимися, а также профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учёта и их родителями. В начале учебного года классными руководителями были осуществлены выходы по месту жительства учащихся с целью изучения и обследования жилищно-бытовых условий. В 2024 году были обследованы жилищно-бытовые условия всех учащихся

школы. В 2024 году перед учащимися выступили сотрудники полиции: инспектор ПДН Родионова З.В., инспектор ГИБДД УМВД России по Ульяновской области Колотилин И.Н., участковый уполномоченный Муфтяхетдинов Р.. Вопросы состояния профилактической работы регулярно заслушивались на совещаниях при директоре и на Советах профилактики.

В течение 2024 года были проведены мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся:

- в рамках Единого дня безопасности проведены классные часы в 7-х, 8-х классах на тему: «О вреде употребления несовершеннолетними токсических веществ (насвая и снюс), «О вреде курения электронных сигарет»

15.10.2024 г. перед учащимися 5-11 классов выступил инспектор ГИБДД Колотилин И.Н. на тему: «О правилах ПДД»;

10.03.2024 г. в рамках Единого дня безопасности перед учащимися старших классов выступила инспектор ПДН. на тему: «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах».

В целях повышения уровня безопасности учащихся, восстановления после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также соблюдения адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и во исполнение Плана мероприятий по проведению месячника безопасности детей с 16 августа по 15 сентября 2024г. проводился месячник безопасности.

Во исполнение плана мероприятий, организуемых в рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток-2024», с целью выявления и учёта несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в образовательных организациях по неуважительным причинам, принятия мер по возвращению их в образовательные организации, а также проведения профориентационной работы среди несовершеннолетних, направления их в профессиональные образовательные организации, с 23 августа по 09 сентября 2024года проводилась операция «Занятость».

С 18 ноября по 18 декабря 2024 года проводился месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. В рамках месячника проводились профилактические мероприятия с учащимися на классных часах, на уроках ОБЖ, с приглашением сотрудников, ПДН.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание было направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, на формирование ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение, прежде всего, тематических классных часов, внеурочных мероприятий, а также внедрение новых обычаев и мероприятий, таких как: поднятие флагов, исполнение Гимна РФ, «Разговоры о важном» - 100% участие детей, отказов нет.

19 мая 2024 г в школе открылось первичное отделение «Российского движения детей и молодежи». Зарегистрированы и активно принимают участие в акциях, проектах, конкурсах на сайте РДДМ 48 обучающихся

В январе 2024 года для учащихся начальной школы состоялось торжественное вступление в ряды «Орлята России».

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, целью

которого является модернизация воспитательной среды в школе по направлениям работы: детское самоуправление, взаимодействие с родителями, создание в школе детских объединений, патриотическое воспитание.

С сентября по декабрь 2024 года советником по воспитанию проведена следующая работа:

- реализуется программа «Орлята России» с учащимися 1 и 4 классов;
- организовано участие проекта «#МЫВМЕСТЕДЕТИ»:
- открытие первичного отделения РДДМ
- Регистрация детей в РДДМ
- Участие в акциях, конкурсах, проектах
- проведены мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Капля жизни», Диктант Победы, Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийский открытый «Урок Мужества», Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам», квиз «Великий год. Москва», Всероссийская акция — «Отважным и Важным», Акции РДШ, Букет для мамы, конкурс рисунков

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	<p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</p> <p>— начальная школа</p> <p>— основная школа</p> <p>— средняя школа</p>	<p>63</p> <p>19</p> <p>33</p> <p>10</p>	<p>59</p> <p>16</p> <p>36</p> <p>7</p>	<p>59</p> <p>18</p> <p>38</p> <p>3</p>
2	<p>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</p> <p>— начальная школа</p> <p>— основная школа</p> <p>— средняя школа</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

3	Не получили аттестата:			-
	— об основном общем образовании	—	-	
	— среднем общем образовании	—	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			-
	— в основной школе	-	-	
	— средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0		0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	55.3	1	16.6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11	11											
2	3	3	100	2	66	1	50	0	0	0	0	0	0
2	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	4	57.1	1	5.5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, 100% обучающихся успевают. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1.8 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	5	62.5	0		0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44.4	1	11.1	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0		0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36.6	0		0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	62.5	2	25						
Итого	38	38	100	20	51.2	3	16.1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					

Классы	обуч-ся	Кол-во		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
			%		%		%		%		%		%
5	6	6	100	5	62.5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44.4	1	11.1	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36.6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	62.5	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	20	47.6	0	16.1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3.6 процента процент учащихся, окончивших на «5», без изменений. Успеваемость составляет 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	85.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	85.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году упали на 19,7% процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 85.7%).

Результаты освоения программ по школе

			Окончили полугодие		Не успевают	Переведен	Сменили
--	--	--	--------------------	--	-------------	-----------	---------

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Всего		Окончили год		Из них н/а		бы условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого по школе	59	59	100	26	44.06	4	6.7	0	0	0	0	0	0

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	9	3	0	6	7	2	5	0	0
2024	8	3	0	5	0	0	0	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наименование программы	Объем программы	Фамилия и инициалы слушателя	Муниципальное образование (район)	Место работы слушателя
Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	108	Феткуллова Галия Абзалетдиновна	МО Карсунский район	
Развитие профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	108	Камаева Руфия Тагировна		
Современные подходы к преподаванию математики, астрономии, физики, информатики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО	108	Хакимова Саня Якубовна		
Совершенствование деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации в контексте реализации профессионального стандарта.	72	Байтирякова Рушания Камильевна		
Современные методы и технологии работы с семьей и детьми, направленные на профилактику социального сиротства и неблагополучия	72	Ибрагимова Равза Закировна		

Театральная деятельность в школе и в учреждениях дополнительного образования в условиях реализации обновлённого ФГОС: организационно-методические аспекты	72	Ибрагимова Равза Закировна		
Актуальные проблемы искусствоведческого образования в школе в условиях реализации ФГОС ОО	72	Юсупова Равия Кддусовна		
Иностранный язык в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования (английский язык)	108	Мусалямова Дина Ринадовна		
Современные образовательные технологии в области логопедии.	36	Меннибаева Альфия Мукодосовна		
Преподавание физической культуры образовательных организациях в условиях ФГОС	108	Великов Котдус Ибрагимович		
Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики.	72	Великов Котдус Ибрагимович Меннибаева Альфия Мукодосовна Камаева Руфия Тагировна Мусалямова Дина Ринадовна Великова Э.К. Хакимова С.Я. Хасянова Р.К. Меннибаев Иршат К. Меннибаев И.К. Юсупова Р.К.		
Стратегии и инструменты	72	Меннибаев И.К. Хакимова С.Я.		

<p>повышения качества общего образования в условиях реализации <b>ФОП ООО (Федеральной образовательной программы основного общего образования)</b></p>		<p>Камалетдинова Г.К. Байтирякова Р.К.</p>		
--	--	--	--	--

## • Методическая работа в школе

МБОУ Нагаевская СШ полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

### Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, региональных и муниципальных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов округа, района.

Методическая работа 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1.	Работа педагогического, методического советов
2.	Работа методических объединений
3.	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4.	Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров
5.	Посещение уроков администрацией школы

6.	Теоретические семинары по инновационной деятельности
7.	Предметные недели
8.	Индивидуальные целевые консультации
9.	Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок

### **Методическая тема и пути ее реализации**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему работы МКОУ Нагаевская СШ является организованная на оптимальном уровне методическая работа.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, была выбрана в 2023-2024 учебном году следующая методическая тема МБОУ Нагаевская СШ **«Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса».**

Были определены пути решения методической темы:

1. Профессиональная компетентность учителя как условие управления качеством образования.
2. Совершенствование педагогических технологий с учетом диагностико-аналитической деятельности.
3. Совершенствование педагогических технологий в условиях внедрения стандарта второго поколения.

**Цель:** повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

#### **Задачи:**

**Реализация обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.**

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

**Перед методической службой школы поставлена цель:** создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного **ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.**

#### **Формы методической работы:**

- \*Тематические педсоветы.
- \*Методический совет.
- \*Предметные и творческие объединения учителей.
- \*Работа учителей по темам самообразования.
- \*Открытые уроки.
- \*Творческие отчеты.
- \*Работа творческих объединений
- \*Предметные недели.
- \*Семинары.
- \*Консультации по организации и проведению современного урока.

\*Организация работы с одаренными детьми.

\*Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

\*Педагогический мониторинг.

\*Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Структура и организация методической службы**

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой школьных методических объединений и творческих групп (по работе с одарёнными детьми; по предпрофильной подготовке обучающихся 9,11 классов). Данные объединения учителей-предметников и творческие группы соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2023/2024 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году. Перспективы развития ОУ в 2024-2025 учебном году.
2. Успешный учитель – успешный ученик. Причины невысокого качества знаний в школе и пути их устранения.
3. Об эффективности совместной работы учителей и родителей
4. Об окончании учебного процесса и переводе учащихся.
5. Об итогах аттестации учащихся 9 и 11 классов.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри ШМО было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

### **Работа методического совета школы**

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с реализацией *ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО* необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

#### ***Функции методического совета:***

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Методический совет школы возглавляет зам. директора по методической работе. В него

входят руководители МО. Было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2023–2024 год, целеполагание на 2024-2025. Задачи МР. Уточнение списков повышения квалификации. Защита планов работы МО. Рассмотрение и принятие учебного плана.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, курсов внеурочной деятельности.
3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к районным и региональным.
4. Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний, переводных работ.

**Выводы:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен практически в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализация **ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.**
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. На заседаниях МС заслушивать промежуточные результаты работы.
4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

#### **Работа методических объединений**

**Цель анализа:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО учителей-предметников.

**В школе сформировано 3 методических объединения.**

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла Руководитель: Меннибаева А.М.	Школьное методическое объединение учителей естественно-натурального цикла Руководитель Великова Э.К.	Школьное методическое объединение учителей начальных классов Руководитель: Байтирякова Р.К.
---	---	--

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению

учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению педагогического опыта.

#### **Выводы:**

1. Методическая тема МБОУ Нагаевская СШ и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящие перед школой.
2. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями ШМО
3. Заседания МО, в целом, тщательно подготовлены и продуманы.**Рекомендации:**

1. Руководителям МО при планировании методической работы на 2024-2025 учебный год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.

#### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в **публикации статей** в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.
3. Стимулировать педагогов к участию в районных, окружных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.

#### **Работа ресурсного центра «Точка роста»**

Программа является организационной основой для создания на базе школы ресурсного центра для педагогов и учащихся. Программа определяет стратегию, механизмы реализации, основные модели организации и направления организации стажировочных практик педагогов.

**Цель:** Основной целью Программы ресурсного центра является развитие и распространение передового опыта работы с одаренными и талантливыми детьми.

#### **Задачи:**

- объединение информационно-педагогических ресурсов для организации работы с одаренными и талантливыми детьми;
- ознакомление педагогов с инновационным опытом, закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков работы с одаренными и талантливыми детьми;
- привлечение к работе площадки педагогов-лидеров муниципальной системы

#### **Ожидаемые результаты:**

Успешно действующий ресурсный центр позволит:

- реализовать план и сформировать у педагогов представление об образовании как о системе разнообразных практик по развитию;
- обобщить и распространить опыт работы образовательного учреждения и педагогов - тьюторов по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- повысить эффективность работы школы, качество образовательных и воспитательных услуг;

- сделать значимым имидж школы и ее влияние на образовательную среду района

**Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.**

В последнее время вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей.

В школе сформирован и ежегодно пополняется банк данных «Одарённые дети». Администрацией школы уделяется должное внимание работе с одарёнными детьми, поэтому этот вопрос неоднократно рассматривался на педсоветах, на совещаниях при директоре. Выявление одаренных детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Учитель уделяет внимание особенностям развития ребенка в познавательной сфере.

Как правило, у одаренных детей проявляются:

- высокая продуктивность мышления;
- легкость ассоциирования;
- способность к прогнозированию;
- высокая концентрация внимания.

Используя дифференцированный подход, каждый учитель работает над развитием этих качеств.

#### **ВЫВОДЫ:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика педсоветов, заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решаются в школе в рамках реализации программы развития школы до 2025 г.

#### **Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива имеются и недостатки:**

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- недостаточное внимание на заседаниях МО уделяли вопросам формирования универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС и педагогическим технологиям, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность учащихся.
- не проводился систематический глубокий мониторинг знаний по предметам;
- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта,
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- недостаточно ведется работа с учащимися мотивированными на учебу.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах.
2. Активизировать работу по подготовке к аттестации педагогических кадров на квалификационные категории.
3. Продолжить работу по созданию «Портфолио» каждого учителя.
4. Руководителям МО, зам. директора способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
5. Руководителям МО совместно с руководителем методического совета систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам, выявляя пробелы в знаниях.

6. Всем методическим объединениям разработать планы по повышению качества обучения, особенно на второй ступени, включить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, вопросы по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

7. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам:

-организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, а также кружки, консультации и т.д.

-организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах.

8. Контролировать сроки и формы повышения квалификации педкадров.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6218 единиц;
- книгообеспеченность -100%;
- обращаемость — 3587 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3626 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3628	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 со всеми изменениями

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий

окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки

качества

образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процентов.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34\53.9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень «3» Проф уровень-46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (53%)
— первой		7 (47%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.