

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Нагаевская средняя школа

---

«РАССМОТРЕНО»

ШМО учителей начальных классов  
Директор МКОУ Нагаевская СШ  
Протокол №1 \_\_\_\_\_  
приказ №255

« 29 » \_\_\_\_\_ 2021г  
\_25»\_08\_\_\_\_\_2022г

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Байтирякова Р.К.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

Хакимова С.Я. \_\_\_\_\_

« 25 » 08 \_\_\_\_\_ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Меннибаев И.К.

«

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Мир профессий»**  
для 5 класса 1 час в неделю, 34 часа  
на 2022 – 2023 учебный год

Социальный педагог:

Ибрагимова Р.З.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.
2	Профессии «Человек - человек»	7	Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца
3	Профессии «Человек - художественный образ»	6	Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяйшюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.
4	Профессии «Человек - техника»	7	Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий
5	Профессии «Человек – знаковая система»	5	Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ
6	Профессии «Человек - природа»	6	Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера –овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.
7	Заключение	2	Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### **Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### **Познавательные:**

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

#### **Коммуникативные:**

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

#### **Предметные:**

**В результате изучения курса внеурочной деятельности « Мир профессий» обучающийся должен**

**Знать:**

Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

Оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации; выполнять учебные проекты.

Формы проведения занятий

- экскурсии;
- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;
- дидактические игры;
- работа с семьей;
- праздники;
- изобразительная деятельность;
- создание книг-самоделок.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения(по плану)	По факту
Введение (1 час)				
Путешествие в мир профессий	1	беседа		
Профессия «Человек – человек» (7 часов)				
Профессия «библиотекарь»	1	экскурсия в школьную библиотеку		
Профессия «врач»	1	беседа со школьным врачом		
Презентация «Халат врача, аптечка»	1	защита презентации		
Профессия «почтальон»	1	экскурсия на почту		
Профессия «продавец»	1	презентация		
Профессия «учитель»	1	Защита презентации		
Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	мини проект		
Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)				
Что такое архитектура?	1	просмотр фильма		
Профессия «строитель»	1	встреча со строителем		
Знакомство со зданиями района.	1	экскурсия		
Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	1	защита рисунков		
Профессия «скульптор»	1	лепка из пластилина, защита работ		
Профессия «пекарь»	1	экскурсия		
Профессия «Человек – техника» (7 часов)				
Профессия «водитель»	1	встреча с водителем		
Мини проект «Типы машин»	1	викторина		
Профессия «пожарный»	1	экскурсия в пожарную часть		
Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1	игра		
Пилот – самый главный в самолете	1	встреча с пилотом		
Проект - игра «Лоции на карте»	1	проект - игра		
Профессия «машинист»	1	встреча с машинистом		
Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)				
Чем занимается бухгалтер?	1	встреча с бухгалтером		
Профессия «программист»	1	умение работать на компьютере		

Создание компьютерного рисунка	1	защита работы		
Картограф	1	просмотр фильма		
Работа по изучению и составлению топографических карт	1	чтение карт		
Профессия «Человек – природа» (6 часов)				
Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	мини проект		
Цветовод	1	мини книжка		
Посадка комнатных растений	1	практическая работа		
Кто бережёт наш лес?	1	оформление альбома «Берегите лес от пожара!»		
Профессии «лесничий, егерь»	1	встреча с егерем		
Селекционер - овощевод	1	селекционером - овощеводом		
Заключение (2 часа)				
Профессии наших родителей	1	рассказы родителей		
Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	представление выбранной профессии на празднике		