

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс
ФГОС ООО
на 2022-2023у.г.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования Физика 7-9 классы. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии: Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015)

Учебного плана МКОУ Нагаевская СШ на 2022-2023 учебный год;

Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ Нагаевская СШ

Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена с использованием оборудования центра «Точка Роста» на 2022-2023 учебный год

Центры образования естественно-научной направленности «Точка роста» созданы с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика».

Цель и задачи

Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.

Вовлечение учащихся в проектную деятельность.

Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации компьютерным и иным оборудованием:

оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика» оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественно-научной направленностей;

Профильный комплект оборудования может быть выбран для общеобразовательных организаций, имеющих на момент создания центра «Точка роста» набор средств обучения и воспитания, покрывающий своими функциональными возможностями

базовые потребности при изучении учебных предметов «Физика»

Профильный комплект оборудования обеспечивает эффективное достижение образовательных результатов обучающимися по программам естественно-научной направленности, возможность углублённого изучения отдельных предметов, в том числе для формирования изобретательского, креативного, критического мышления, развития функциональной грамотности у обучающихся, в том числе естественно-научной и математической.

Цифровая лаборатория кардинальным образом изменяет методику и содержание экспериментальной деятельности и помогает решить вышеперечисленные проблемы. Широкий спектр цифровых датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами физического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. С помощью цифровой лаборатории можно проводить длительный эксперимент даже в отсутствие экспериментатора. При этом измеряемые данные и результаты их обработки отображаются непосредственно на экране компьютера.

- процессе формирования экспериментальных умений по физике учащийся учится представлять информацию об исследовании в четырёх видах:
 - в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых физических величинах, терминологии;
 - в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);
 - в графическом: строить графики по табличным данным, что позволяет перейти к выдвижению гипотез о характере зависимости между физическими величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность);
 - в аналитическом (в виде математических уравнений): приводить математическое описание взаимосвязи физических величин, математическое обобщение полученных результатов.

Цифровые лаборатории позволяют существенно экономить время, которое можно потратить на формирование исследовательских умений учащихся, выражающихся в следующих действиях:

определение проблемы; постановка
исследовательской задачи;
планирование, решение
задачи, выдвижение гипотез,
построение моделей,
экспериментальная
проведение
обучающимися
общенаучными понятиями:
природное явление,
эмпирически установленный
факт, проблема, гипотеза,
теоретический вывод,
результат
экспериментальной
проверки;

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Перишкин А.В. Физика 7 класс. М.: Дрофа
- Перишкин А.В. Физика 8 класс. М.: Дрофа
- Перишкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. М.: Дрофа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
- 9 класс – 3 часа в неделю, 99 часов

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ;
- итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

- **Формы контроля:**
фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, физический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.

- **Контрольные работы**
7 класс

№ п\п	Название контрольной работы	Количество часов
1.	Контрольная работа №1 «Первоначальные сведения о строении вещества».	1
2.	Контрольная работа № 2 « Взаимодействие тел».	1
3.	Контрольная работа № 3 «Давление твердых тел, жидкостей и газов».	1
4.	Контрольная работа №4 «Механическая работа. Мощность. Энергия».	1
5.	Промежуточная аттестация по итогам года (контрольная работа).	1

. 8 класс

Контрольные работы

№ п\п	Название контрольной работы	Количество часов
1.	Входная контрольная работа	1

2.	Контрольная работа №1 «Тепловые явления».	1
3.	Контрольная работа №3 «Электрические явления».	1
4.	Контрольная работа №4 «Электромагнитные явления».	1
5.	Промежуточная аттестация по итогам года (контрольная работа).	1

Контрольные работы 9 класс

№ п\п	Название контрольной работы	Количество часов
1.	Стартовый входной контроль (контрольная работа)	1
2.	Контрольная работа № 1 «Кинематика».	1
3.	Контрольная работа №2 «Динамика».	1
4.	Контрольная работа № 3 « Законы сохранения в механике».	1
5.	Контрольная работа № 4 «Механические колебания и волны».	1
6.	Контрольная работа № 5 «Элементы квантовой физики».	1
7.	Промежуточная аттестация по итогам года (контрольная работа)	1