

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»
МО начальных класс
Руководитель ШМО
_____ Байтирякова Р.К.
Протокол № _____
« ____ » _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по ВР
Камалетдинова Г.К. _____
« ____ » _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ
Меннибаев И.К.. _____
« ____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Английский клуб»
для 4 класса**

(базовый уровень)

2022-2023 учебный год.

Учитель: Мусалимова Д.Р.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Виды деятельности
1	Страны, языки, национальности	10	Парная, групповая	Речевые и фонетические разминки .игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
2	Дом, семья, родственники	7	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
3	Мой рабочий день	2	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
4	Спорт, путешествия	5	Индивидуальная,	Речевые и фонетические разминки .игровая

			парная, групповая	деятельность (в т.ч. подвижные игры); прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
5	Праздники Великобритании и Америки	4	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
6	Сказка «Белоснежка и семь гномов»	6	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
	Всего	34		

Календарно-тематическое планирование 4 класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
1.	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах.			
2.	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.			
3.	Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации.			
4.	Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием.			
5.	Викторина «Эрудит».			

6.	Диалоги «Как ты поживаешь?»			
7.	Разговор по телефону.			
8.	Письмо другу. Порядок заполнения адреса.			
9.	Отправление письма по Интернет.			
10.	Игра «Умники и умницы».			
11.	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.			
12.	Описание членов своей семьи. Монологическая речь.			

13.	Мой дом – моя крепость. Описание дома.			
14.	Урок-игра «Угадай-ка!»			
15.	Русская и английская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста.			
16.	Английская и американская кухня. Диалоги.			
17.	Диалоги «Что ты любишь есть?»			
18.	Мой рабочий день			
19.	. Мои увлечения. Монологическая речь.			
20.	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос			

21.	Игра «Ты- чемпион».			
22.	Здоровье. Диета и образ жизни.			
23.	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.			
24.	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.			
25.	Праздники в России,Великобритании,Америке Обсуждение.			
26.	Культурные традиции стран изучаемого языка.			
27.	Особенности английского календаря.			
28.	Лексико –грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники			

29.	Сказка «Белоснежка и семь гномов».			
30.	Работа над текстом пьесы, репетиция.			
31.	Викторина			
32.	КВН			
33.	Повторение лексики и грамматики			
34.	Поле чудес.			