

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа**

«РАССМОТРЕНО»

МО начальных класс

Руководитель ШМО

_____ Байтирякова Р.К.

Протокол № _____

« _____ » _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по ВР

Камалетдинова Г.К. _____

« _____ » _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ

Меннибаев И.К.. _____

« _____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Английский клуб»
для 3 класса**

(базовый уровень)

2022-2023 учебный год.

Учитель: Мусалимова Д.Р.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

-умение действовать по образцу;

-умение пользоваться транскрипцией;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

-представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Виды деятельности
1	Прогулки по Британии	6	Парная, групповая	Речевые и фонетические разминки .игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
2	Волшебный мир британского искусства	4	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
3	Известные британцы	8	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
4	Как живут британцы	3	Индивидуальная,	Речевые и фонетические разминки .игровая

			парная, групповая	деятельность (в т.ч. подвижные игры); прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
5	Младшим школьникам об истории Америки	3	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
6	Как живут американцы	4	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
	Праздники и традиции США	3	парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений

				на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
	Знаменитые американцы	2	парная, групповая	Речевые и фонетические разминки.игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;проектная деятельность;диалоги;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
	Путешествие по США	4	парная, групповая	Речевые и фонетические разминки.игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;проектная деятельность;диалоги;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
	Всего	34		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Дата по плану	Дата факт
		всего	теори я	практика		
	Прогулки по Британии	6				
1	Добро пожаловать в Англию. Чтение диалогов.	1	1			
2	Что мы знаем об Англии? Интерактивное путешествие.	1	1			
3	Лондон. Сценка «встреча в аэропорту»	1		1		
4	Лондон. Интерактивное путешествие.	1	1			
5	Проект «Удивительный город Британии». Работа над проектом и его презентация.	2	1	1		
	Волшебный мир британского искусства	4				
6	Известные музеи и галереи Британии. Выставка рисунков.	2	1	1		

7	Давайте знакомиться. Разыгрывание диалогов.	1		1		
8	Музеи. Беседа и интерактивная игра.	1		1		
	Известные британцы	5				
9	Великие королевы мира: Елизавета I и королева Виктория. Презентация. Рисуем королевский наряд.	2	1	1		
10	Великий Шекспир. Читаем стихи.	2	1			
11	Чарли Чаплин – самый забавный на свете актёр. Просмотр фрагмента фильма. Беседа.	1		1		
	Как живут британцы?	3				
12	Мой дом – моя крепость. Интерактивная беседа и рисование.	1		1		
13	У каждого дома должен быть садик! Интерактивная беседа, рисование.	1		1		

14	Проект «Дом». Работа над проектом и его презентация.	1		1		
	Школьникам об истории Америки	3				
15	Как Колумб Америку открыл? Интерактивное путешествие.	1	1			
16	Кто такие индейцы? Традиции и обычаи индейцев. Интерактивное путешествие.	1	1			
17	Проект «Что я узнал об истории Америки?» Работа над проектом и его презентация.	1		1		
	Как живут американцы?	4				
18	Американские дома. Просмотр фрагмента фильма.	1	1			
19	Американская еда или как появился Макдоналдс. Фильм.	1	1			
20	Ни дня без машины! Мультфильм.	1	1			
21	Проект «Так живут	1		1		

	американцы». Работа над проектом и его презентация.					
	Праздники и традиции США	3				
23	Хэллоуин по-американски. Игра. Просмотр фильма. Парад костюмов. Изготовление поделок.	1		1		
24	Хэллоуин по-американски. Игра. Просмотр фильма. Парад костюмов. Изготовление поделок.					
25	Рождество и Новый год – готовимся к праздникам. Рисование, разучивание песен, стихов и игр.	1		1		
	Знаменитые американцы	2				
26	Колумб. Просмотр фрагмента фильма.	1	1			
27	Уолт Дисней и его герои. Просмотр мультфильма.	1	1			
	Путешествие по США	5				

28	Это Голливуд! Фильм.	1	1			
29	Путешествие по городу ангелов. Интерактивное путешествие.	1	1			
30	Нью-Йорк – город небоскрёбов. Интерактивное путешествие.	1	1			
31	Британский английский и американский английский. Чтение.	1				
32-35	Британский английский и американский английский. Разучивание стихов.	2				
	Итого	34	18			

