

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»
МО начальных класс
Руководитель ШМО
_____ Байтирякова Р.К.
Протокол № _____
« _____ » _____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по ВР
Камалетдинова Г.К. _____
« _____ » _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ
Меннибаев И.К.. _____
« _____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Английский клуб»
для 2 класса**

(базовый уровень)

2022-2023 учебный год.

Учитель: Мусалимова Д.Р.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Педагог планирует работу с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Формы организации образовательного процесса, виды деятельности обучающихся, использование различных видов оборудования, поставленного в рамках введения ФГОС НОО.

Внеурочные занятия, виды деятельности:

- воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен;

- понимают на слух речь учителя и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале (краткие диалоги, песню);

- читают, извлекая нужную информацию (библиотечный формуляр).

- совершенствуют навыки письма;

- оперируют активной лексикой в процессе общения;

- понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале;

- находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре;

- отличают использование видовременных форм глаголов, сравнивают и анализируют случаи употребления;

Виды деятельности:

Речевые и фонетические разминки.

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

чтение, литературно-художественная деятельность;

постановка драматических сценок, спектаклей;

прослушивание песен и стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение песен;

проектная деятельность;

диалоги;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Страноведение:

Младшим школьникам об истории Британии – 9 часов.

Лондон – столица Великобритании – 4 часов.

Праздники в Британии – 8 часов.

Традиции Британии – 3 часов.

Волшебный мир английской литературы – 6 часов.

Спорт в Британии – 4 часов.

Итого: 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Виды деятельности
1	Младшим школьникам об истории Британии	9	Парная, групповая	Речевые и фонетические разминки .игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
2	Лондон – столица Великобритании	4	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
3	Праздники в Британии	8	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
4	Традиции Британии	3	Индивидуальная,	Речевые и фонетические разминки .игровая

			парная, групповая	деятельность (в т.ч. подвижные игры); прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
5	Волшебный мир английской литературы	6	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
6	Спорт в Британии	4	Индивидуальная, парная, групповая	Речевые и фонетические разминки. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); разучивание стихов; проектная деятельность; диалоги; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
	Всего	34		

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
	Младшим школьникам об истории Британии			
1	Викторина «В каких странах говорят по-английски».	1		
2	Стихи и песни на тему: «Встреча, прощание»	1		
3	Ролевая игра: «Как зовут собеседника»	1		
4	Эмоциональная игра «Радость и сожаление»	1		
5	Игра «Местоимения». Разучивание стихотворений. Рисование.	1		
6	Игра «Съедобное - несъедобное». Рисование продуктов.	1		
7	Игра «Бинго», разучивание стихотворений.	1		
8	Географические названия, стихи о природе	1		
	Лондон – столица Великобритании			
9	Кто такая королева и зачем она нужна? Я рисую королеву	1		

10	Самые интересные места Лондона.	1		
11	Игра «Хочу увидеть Лондон».	1		
	Праздники в Британии			
12	Хэллоуин. Просмотр мультфильма. Изготовление поделок.	1		
13	Нарру New Year или о том, как британцы отмечают Новый год. Разучивание стихов, песен.	1		
14	Рождественский карнавал «Счастливого Рождества!»	1		
15	Изготовление открыток на День Святого Валентина.	1		
16	Выражение своих чувств по-английски. Разучивание стихов, игра.	1		
17	Игра «Имею не имею».	1		
18	День смеха по-русски, а по-британски – День дурака. Конкурс шуток.	1		
19	Мини-проект «Праздник, который мне понравился».	1		
	Традиции Британии			
20	Почему британцы любят чай? Мультфильм.	1		
21	Вежливость по английски. Просмотр мультфильма.	1		

22	Правила хорошего тона по-английски. Ролевая игра.	1		
	Волшебный мир английской литературы			
23	Чтение сказок, разучивание стихов и песен, викторина, иллюстрирование героев сказок.	1		
24	Игра «Животный мир», разучивание стихов.	1		
25	Просмотр фрагментов мультфильма, иллюстрирование героев сказок. М.А. Милн «Дом на пуховой опушке...» или в гостях у Винни-пуха.	1		
26	Моя семья. Разучивание стихов. Игра.	1		
27	П.А. Трэвверс «Мэри Поппинс» или в гостях у самой лучшей няни в мире. Чтение фрагментов сказки, просмотр фрагментов мультфильма, иллюстрирование героев сказок.	1		
28	Что я знаю о Питере Пэне или знакомство с героем сказки Дж. Барри. Интерактивная беседа и викторина, просмотр фрагментов мультфильма, иллюстрирование.	1		
	Спорт в Британии			

29	Игра Лото «Виды спорта»	1		
30	Любимые виды спорта британцев. Беседа, просмотр фильмов.	1		
31	Спорт в жизни британца. Фильм.	1		
32	Спорт в жизни британца. Фильм.	1		
33- 34	Мини-проект «Мой любимый вид спорта».	1		
	Итого	34		

