

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа**

«РАССМОТРЕНО»

ШМО гуманитарных дисциплин

Протокол № _____

« ____ » _____ 2022 г.

Руководитель _____ Меннибаева А.М.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

Хакимова С.Я.. _____

« ____ » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ

Меннибаев И.К.. _____

« ____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательный родной язык
для 5 класса**

2022-2023 учебный год

Составитель учитель Юсупова Р.К.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса является формирования следующих умений:

Самоопределение и смыслообразование:

- формирование умения школьников ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- формирование базовых историко-культурных представлений и гражданской идентичности школьников;
- формирование базовых эстетических ценностей (эстетических переживаний, эстетического вкуса, представления о красоте и целостности окружающего мира)

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

В области познавательных УУД (общеучебных) обучающийся научится:

- работать с учебным текстом: выделять информацию, заданную аспектом, менять аспект рассмотрения в зависимости от учебной задачи;
- ориентироваться в текущей учебной книге; уметь находить нужную информацию и использовать ее в разных учебных целях;
- работать с разными видами информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- в рамках инициативного сотрудничества - освоить разные формы учебной кооперации (работа вдвоем, в малой группе, в большой группе) и разные социальные роли (ведущего и исполнителя);
- в рамках коммуникации как взаимодействия: понимать основание разницы заявленных точек зрения, позиций и уметь мотивированно и корректно присоединиться к одной из них или аргументировано высказывать собственную точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач

- **В области регулятивных УУД**

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество. Татарская народная сказка «Зирәк карт», «Ак байтал», «Үги кыз»

.Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки.

Жизнь и творчество Тукая. Стихи “Эшкә өндәү”, “Эш беткәч уйнарга ярый”. Сказка “Су анасы”. Творчество Г.Тукая в картинах Ф.Аминова.

Г.Тукай и музыка. А.Бакир. Балет “Су анасы”.

Красота природы в стихах Н.Думави.

Жизнь и творчество А.Файзи. Главы из романа “Тукай”.

Жизнь и творчество Н.Думави. Стихи “Айлы төн”, “Син-кеше”.

Литература XIX века.

Жизнь и творчество К. Насыри. Знакомство с произведениями «Патша белән карт», “Бай һәм хезмәтче”

Слово о Г.Ибрагимове. Воспевание природы в рассказах “Яз башы”, “Фәгыйлә”

Литература начала XX века.

Г.Ибрагимов и его творчество.

Слово о Мусе Джалиле. Арии из либретты “Алтынчәч”. Знакомство с понятиями ария, либретто, строфа. Литература времен ВОВ. Вера в победу и бессмертие в произведениях М.Джалиля “Жырларым”, “Бүреләр”.

Понятие о жанре баллады. О картине Х. Якупова «Хөкем алдыннан»

Слово о Ф.Кариме. О любви к родной природе в рассказе «Кыр казы».

Подвиг солдата и тоска по родине в стихотворениях Ф.Карима “Ватаным өчен”, “Сөйләр сүзләр бик күп алар”.

Слово о Г.Кутуе. Понятие о белом стихе. Образы героев ВОВ в произведении “Сагыну”.

Слово об Алише. Ненависть к фашистам в рассказе «Килделәр».

Единство литературы и искусства. Картина А.Пластова “Фашист очып үтте” и стихотворение А.Лерона “Фашист очып үтте”

Слово о Р. Ахметжанове. О вечной памяти павшим героям в стихотворении «Солдатлар».

Слово о Н. Даули. Поиск счастья в стихотворении «Бәхет кайда була?» Взаимоотношения взрослых и детей в рассказе Н.Даули “Кар нинди жылы”.

Слово о Н. Исанбет. Описание красоты родного края в стихотворении «Туган ил»

Слово о Н. Мадьярове. Описание красоты родного края в стихотворении «Сиңа кайттым, гүзэл туган жирем”

Слово об Э.Шарифуллиной. Воспитание патриотических чувств в стихотворении “Татарстан шуннан башлана”

Слово о Г. Зайнышевой. Воспитание любви к родине в стихотворении “Үз илемдә

Слово о М. Аглямове. Понятие красоты в стихотворении “Матурлык минем белән”

Слово о С.Хакиме. В музее С.Хакима. Образы животных в стихотворении “Колын”. Писатели о С. Хакиме.

Единство литературы и искусства. Картина А.Пластова “Фашист очып үтте” и стихотворение А.Лерона “Фашист очып үтте”

Слово о Р. Харисе. Рукописи военных лет.

Слово о Ф.Хусни . Проблема выбора профессии в рассказе «Чыбыркы».

Слово о Р. Ахметжанове. О вечной памяти павшим героям в стихотворении «Солдатлар».

Слово о Н. Даули. Поиск счастья в стихотворении «Бәхет кайда була?» Взаимоотношения взрослых и детей в рассказе Н.Даули “Кар нинди жылы”.

Слово о Ф.Яруллине. Победа добра над злом в сказке “Зәңгәр күлдә Ай коена” Описание красоты природы в стихотворении “Бөтенесе кирәк”.

Понятие счастья в стихотворении Р.Валиевой « Бәхет”.

Родная страна, родной край.

Слово о Н. Исанбет. Описание красоты родного края в стихотворении «Туган ил»

Слово о Н. Мадьярове. Описание красоты родного края в стихотворении «Сиңа кайттым, гүзэл туган жирем”

Слово о Ф. Садреве. Рассказ “Тургай ни дип жырлы?”

Слово об Э.Шарифуллиной. Воспитание патриотических чувств в стихотворении “Татарстан шуннан башлана”

Слово о Г. Зайнышевой. Воспитание любви к родине в стихотворении “Үз илемдә

Слово о М. Аглямове. Понятие красоты в стихотворении “Матурлык минем белән”

Переводная литература.

Слово об А.Платонове. Жизнь деревни во время ВОВ в рассказе «Ягъфәр бабай».

Ответственность и долг детей перед родителями в рассказе Д. Родари “Әбинең кошчыклары”

Описание психологии подростка в произведении Антуан де Сент Экзюпери “Нәни принц»

Юмор и ирония в в рассказе Л.Лерона «Зәһрә кыз безнең авылдан”

Слово о Н. Мадьярове. Описание красоты родного края в стихотворении «Сина кайттым, гүзәл туган жирем” Обобщение.

Слово о Р. Харисе. Рукописи военных лет.

Слово о Ф.Хусни . Проблема выбора профессии в рассказе «Чыбыркы».

Слово о Р. Ахметжанове. О вечной памяти павшим героям в стихотворении «Солдатлар».

Слово о Н Даули. Поиск счастья в стихотворении «Бәхет кайда була?”

Фразеологизмы.

Слово о Ф.Ярул-лине. Победа добра над злом в сказке “Зәңгәр күлдә Ай коена”

Понятие о лексикографии. Словари.

Понятие счастья в стихотворении Р.Валиевой « Бәхет”.

Родная страна, родной край. Слово о Н.Исанбет. Описание красоты родного края в стихотворении «Туган ил»

Слово о Ф. Садриеве. Рассказ “Тургай ни дип жырлый?”

Слово об Э.Шариффуллиной. Воспитание патриотических чувств в стихотворении “Татарстан шуннан башлана”

Слово о Г. Зайнышевой. Воспитание любви к родине в стихотворении “Үз илемдә”.

Слово о М. Аглямове. Понятие красоты в стихотворении “Матурлык минем белән”

Ответственность и долг детей перед родителями в рассказе Д. Родари “Әбинең кошчыклары”.

Юмор и ирония в в рассказе Л.Лерона «Зәһрә кыз безнең авылдан»

Повторение пройденных тем.Обобщение.

№	Формат мероприятия	Тема	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
1	Конкурс	Устное народное творчество. Конфликт добра и зла в сказке «Зирәк карт», “Үги кыз”, ”Ак байтал	Выразительное чтение произведения. (Конкурс на самого лучшего чтеца сказок). Слушание текста, рассказа учителя. Иллюстрирование сказки. Выполнение заданий. Обсуждение, обмен мнениями.
2	Викторина	Устное народное творчество. Особенности пословиц, поговорок, загадок.	Участие в викторине. Выполнение заданий. Поиск ответов на вопросы. Обмен мнениями. Обсуждение результатов.
3	Круглый стол	Жизнь и творчество Г.Тукая. Воспевание трудолюбия в его стихах.	Участие в беседе. (Что я знаю о Г. Тукае). Поиск ответов на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обсуждение, обмен мнениями. Устное сообщение. Подготовка выступления.
4	Литературно-музыкальная композиция	Проблемы нравственности в сказке Г.Тукая «Султанасы»	Выразительное чтение произведения Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
5	Видеопрезентация	Творчество поэта Г.Тукая в картинах художника Б.Алменова. Г. Тукай и музыка. Жизнь и творчество А. Бакирова.	Просмотр презентации. Обсуждение, обмен мнениями.

6	Круглый стол	Красота природы в стихах Н.Думаevi.	Чтение стихов. Обмен мнениями.
7	Беседа	Окрыляясь народным творчеством. Общие черты и различия басен Г.Тукая, А.Исхака, И.Крылова, Г.Шамукова.	Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями
8	Конкурс	Образцы Древней литературы. Слово о Кол Гали. Поэма «Кыйссаи Йосыф» .	Выразительное чтение произведения. (Конкурс на самого лучшего чтеца сказок). Слушание текста, рассказа учителя. Иллюстрирование сказки. Выполнение заданий. Обсуждение, обмен мнениями.
9	Беседа	Образцы литературы времен Казанского ханства. Слово о Мухамадьяре. Отрывки из поэмы «Нуры Содур»	Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
10	Беседа	Литература XIX века. Жизнь и творчество К.Насыри. Знакомство с произведениями «Патша белән карт», «Бай һәм хезмәтче»	Чтение произведений. Участие в беседе. Обсуждение круга вопросов по заданной теме. Обмен мнениями.
11	Виртуальное путешествие	Литература начала XX века. Г.Ибрагимов и его творчество.	Просмотр презентации. Постановка вопросов.
12	Конкурс	Слово о Мусе Джалиле. Литература времен ВОВ. Вера в победу и бессмертия в произведениях М.Джалиля «Жырларым», «Бүреләр». Творчество Р.Хариса. «Тетради ветерана»	Выразительное чтение произведения. (Конкурс на самого лучшего чтеца стихов). Слушание текста, рассказа учителя. Выполнение заданий. Обсуждение, обмен мнениями.
13	Беседа	Понятие о жанре баллады. О картине Х. Якупова «Хөкем алдыннан»	Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы.

			Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
14	Круглый стол	Слово о Ф.Кариме. О любви к родной природе в рассказе «Кыр казы».	Выразительное чтение произведения. Слушание текста, рассказа учителя. Выполнение заданий. Обсуждение, обмен мнениями.
15	Читательская конференция	Слово о Г.Кутуе. Понятие о белом стихе. Образы героев ВОВ в произведении “Сагыну”.	Участие в беседе. Чтение произведений по заданной теме. Подготовка к выступлению. Подготовка вопросов.
16	Беседа	Слово об Алише. Ненависть к фашистам в рассказе «Килделэр» Л. Лерон «Пролетел фашист»	Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
17	Конкурс	Слово о Н. Мадьярове. Описание красоты родного края в стихотворении «Сиңа кайттым, гүзэл туган жирем» Обобщение.	Слушание сообщения. Участие в беседе. Исполнение песен. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
18	Беседа	Слово о Р. Харисе. Рукописи военных лет.	Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
19	Беседа	Слово о Ф.Хусни . Проблема выбора профессии в рассказе «Чыбыркы».	Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
20	Литературно-музыкальная	Слово о Р. Ахметжанове. О вечной памяти павшим героям в стихотворении «Солдатлар».	Выразительное чтение произведения Слушание сообщения.

	композиция		Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
21	Беседа	Слово о Н Даули. Поиск счастья в стихотворении «Бәхет кайда була?»	Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
22	Практикум	Фразеологизмы.	Понимать и объяснять значение фразеологизмов.
23	Беседа	Слово о Ф.Ярул-лине. Победа добра над злом в сказке “Зәңгәр күлдә Ай коена”	Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
24	Семинар	Понятие о лексикографии. Словари.	Участие в беседе. Работа со словарями. Участие в коллективном обсуждении вопросов.
25	Практикум	Понятие счастья в стихотворении Р.Валиевой «Бәхет».	Участвовать в коллективном обсуждении вопросов, соблюдая правила речевого поведения. Осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
26	Конкурс	Родная страна, родной край. Слово о Н.Исанбет. Описание красоты родного края в стихотворении «Туган ил»	Выразительное чтение стихов. Бережно относиться к татарскому языку. Развивать речь, память мышление.
27	Беседа	Слово о Ф. Садриеве. Рассказ “Тургай ни дип жырлы?”	Участвовать в беседе. Ответы на вопросы. Слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета.
28	Устный журнал	Слово об Э.Шариффуллиной. Воспитание патриотических чувств в стихотворении “Татарстан шуннан башлана”	Участвовать в коллективном обсуждении вопросов, соблюдая правила речевого поведения. Осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

29	Литературно-музыкальная композиция	Слово о Г. Зайнышевой. Воспитание любви к родине в стихотворении “Үз илемдә”.	Выразительное чтение произведения Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
30	Конкурс	Слово о М. Аглямове. Понятие красоты в стихотворении “Матурлык минем белән”	Выразительное чтение стихотворений. Слушание собеседника. Формирование культуры речевого этикета.
31	Практикум	Ответственность и долг детей перед родителями в рассказе Д. Родари “Эбинең кошчыклары”.	Участвовать в коллективном обсуждении вопросов, соблюдая правила речевого поведения. Осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
32	Беседа	Юмор и ирония в в рассказе Л.Лерона «Зөһрә кыз безнең авылдан»	Слушание сообщения. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Подготовка вопросов по теме. Обмен мнениями.
33	Видеопрезентация	Повторение .	Участвовать в коллективном обсуждении вопросов, соблюдая правила речевого поведения. Осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме
34	Викторина-калейдоскоп	Подведение итогов. Обобщение .	Расширение знаний о татарском языке. Формирование культуры речевого общения. Работа в группе

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>
1	Устное народное творчество. Конфликт добра и зла в сказке «Зирэк карт», “Үги кыз”, “Ак байтал”	1
2	Устное народное творчество. Особенности пословиц, поговорок, загадок.	1
3	Жизнь и творчество Г.Тукая. Воспевание трудолюбия в его стихах.	1
4	Проблемы нравственности в сказке Г.Тукая «Су анасы»	1
5	Творчество поэта Г.Тукая в картинах художника Б.Алменова. Г. Тукай и музыка. Жизнь и творчество А. Бакирова.	1
6	Красота природы в стихах Н.Думаи.	1
7	Окрыляясь народным творчеством. Общие черты и различия басен Г.Тукая, А.Исхака, И.Крылова, Г.Шамукова.	1
8	Образцы Древней литературы. Слово о Кол Гали. Поэма «Кыйссаи Йосыф» .	1
9	Образцы литературы времен Казанского ханства. Слово о Мухамадьяре. Отрывки из поэмы «Нуры Содур»	1
10	Литература XIX века. Жизнь и творчество К. Насыри. Знакомство с произведениями «Патша белән карт”, “Бай һәм хезмәтче”	1
11	Литература начала XX века. Г.Ибрагимов и его творчество.	1
12	Слово о Мусе Джалиле. Литература времен ВОВ. Вера в победу и бессмер-тие в произведе-ниях М.Джалиля “Жырларым”, “Бүреләр”. Творчество Р. Хариса. «Тетради ветерана»	1
13	Понятие о жанре баллады. О картине Х. Якупова «Хөкем алдыннан”	1
14	Слово о Ф.Кариме. О любви к родной природе в рассказе «Кыр казы».	1
15	Слово о Г.Кутуе. Понятие о белом стихе. Образы героев ВОВ в произведении “Сагыну”.	1
16	Слово об Алише. Ненависть к фашистам в рассказе «Килделәр» Л. Лерон «Пролетел фашист»	1
17	Слово о Н. Мадьярове. Описание красоты родного края в стихотворении «Синә кайттым, гүзәл туган жирем” Обобщение.	1
18	Слово о Р. Харисе. Рукописи военных лет.	1
19	Слово о Ф.Хусни . Проблема выбора профессии в рассказе «Чыбыркы».	1
20	Слово о Р. Ахметжанове. О вечной памяти павшим героям в стихотворении «Солдатлар».	1

21	Слово о Н Даули. Поиск счастья в стихотворении «Бәхет кайда була?»	1
22	Фразеологизмы.	1
23	Слово о Ф.Ярул-лине. Победа добра над злом в сказке “Зәңгәр күлдә Ай коена”	1
24	Понятие о лексикографии. Словари.	1
25	Понятие счастья в стихотворении Р.Валиевой « Бәхет».	1
26	Родная страна, родной край. Слово о Н.Исанбет. Описание красоты родного края в стихотворении «Туган ил»	1
27	Слово о Ф. Садриеве. Рассказ “Тургай ни дип жырлый?”	1
28	Слово об Э.Шариффуллиной. Воспитание патриотических чувств в стихотворении “Татарстан шуннан башлана”	1
29	Слово о Г. Зайнышевой. Воспитание любви к родине в стихотворении “Үз илемдә”.	1
30	Слово о М. Аглямове. Понятие красоты в стихотворении “Матурлык минем белән”	1
31	Ответственность и долг детей перед родителями в рассказе Д. Родари “Әбиңең кошчыклары”.	1
32	Юмор и ирония в в рассказе Л.Лерона «Зөһрә кыз безнең авылдан»	1
33	Повторение пройденных тем.	1
34	Обобщение.	1