

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

25.08.2022г.

Руководитель ШМО _____ Байтирякова Р.К.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

Хакимова С.Я. _____

25.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ

Меннибаев И.К. _____

Приказ №255 от 29.08.2022.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 3 класса
(базовый уровень)

1 час в неделю, 33 часа

Учитель: Андреева Л.В.
2022-2023 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки согласных и гласных звуков.

Состав слова.

Признаки родственных слов.

Виды пересказа.

Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.

Разбирать слова по составу.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Писать НЕ с глаголами.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

Составлять рассказы по картинке.

Пересказать текст.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1. Мир полон звуков (6 часов)

Звуки речи (гласные- ударные и безударные) согласные (звонкие и глухие, парные и непарные; твердые и мягкие, парные и непарные), слог, ударение. Роль ударения в словах. Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы.

Игры «Ох! и Ах!», «Он, она, оно, они», «Пятый лишний», «Составь слово», «Вставьте буквы», «Какие слова», «Переставленные буквы», «Отгадайка», «Перекрысток», «Помогите Леночке», «Узелки на память», «Незнакомое слово» и др.

Звучащее слово: И.Токмакова «Плим», Н.Кончаловский «Про овощи», О.Григорьев «Мама мол мыла», Л.Виноградов «Три матрёшки», О.Дриз «Привет», Л.Кондрашенко «Тарарам», Н.Слепакова «Кабутта», Ю.Ермолаев «Незнакомое слово», И.Туричин «Шефы» и др.

Формы проведения занятий: **Презентация, практическая работа.**

2. Азбука, прошедшая сквозь века (5 часов)

Русская азбука или алфавит. История происхождения алфавита. Устная и письменная речь и ее происхождение. Тайны и загадки русской графики. Страницы древних книг.

Игры «Язык», «Колокольчик», «Золотая», «Носы и хвосты», «Морж», «Крепкий», «Машины», «Пятачок», «Шишка», «Горлышко», «Два значения», «Кто больше?», «Что делают часы?», «Барометр упал», «Не достал!», «Гребешок» и др.

Формы проведения занятий: **Презентация, практическая работа.**

3. Всеми название дано (5 часов)

Сколько слов в русском языке. Словари сокровища языка. Рождение слова.

Игры «Ключ», «Мир», «Худой», «Кнопка», «Коса», «Завод», «Засыпать», «Три» и др.

4. Как делаются слова (7 часов)

Закрепление понятий «корень слова», «однокоренные слова», «приставка», «суффикс», развитие умения видеть корень в словах, в том числе с чередующимися согласными. Сложные слова.

Игры «Родник и ключ», «Небольшая и маленькая», «Бураны, вьюги и метели», «Боец и воин», «Спеши да поторапливайся», «Четырьмя буквами».

5. Секреты правильной речи (11 часов)

Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова. Новые слова. Слова одинаковые по звучанию, но разные по значению.

Фразеологические обороты.

Игры ««Второе название животного», «Назови по-другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др.

Формы проведения занятий: **Презентация, практическая работа.**

Викторина «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов	Количество часов
<u>1</u>	Мир полон звуков	6
<u>2</u>	Азбука, прошедшая сквозь века	5
<u>3</u>	Всеми название дано	5
<u>4</u>	Как делаются слова	7
<u>5</u>	Секреты правильной речи	11
	Итого	34 часа

3. тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата	Факт. дата
	Мир полон звуков	6		
1	Звуки вокруг нас. Звуки речи (гласные- ударные и безударные) согласные (звонкие и глухие, парные и непарные; твердые и мягкие, парные и непарные), слог, ударение.	1		

2	Фабрика речи . . Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы.	1		
3	Игры «Составь слово», «Угадайка»	1		
4	Полоса препятствий. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».	1		
5	Рисуем звуками .Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».	1		
6	Трудности словесного ударения. Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару».			
	Азбука, прошедшая сквозь века	5		
7	Буквы старые и новые. Русская азбука или алфавит. История происхождения алфавита.	1		
8	Так считали наши предки. Игры «Язык», «Колокольчик».	1		
9	Страницы древних книг. Игры «Носы и хвосты», «Морж».	1		
10	Живая и веселая буква алфавита.	1		
11	Загадки русской графики.Страницы древних книг.	1		
	Всеми название дано	5		
12	Рождение языка	1		
13	Сколько слов в языке.Как и почему появляются новые слова?	1		
14	Имена, имена, имена...	1		
15	Увлекательные истории о самых простых вещах	1		
16	Словари - сокровища языка	1		
	Как делаются слова	7		
17	Слова «готовые» и «сделанные»	1		
18	«Дальние родственники»	1		
19	Есть «родители» у слов?Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний».	1		
20	Внимание, корень!Правильные корни и корни-уродцы.	1		
21	Такие разные суффиксы .«Смыслиночки» суффиксов.	1		
22	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить». Игра	1		

	«Образуй слова».			
23	Что нам стоит слово построить	1		
	Секреты правильной речи	11		
24	Словарное богатство русского языка	1		
25	Вместе и врозь	1		
26	Выбираем точное слово. Игры ««Второе название животного», «Назови по-другому».	1		
27	Одно или много	1		
28	Когда у слов много общего	1		
29	Снова одинаковые ,но разные. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.	1		
30	Когда значения спорят.	1		
31	«Местные жители» и «иностранцы». Знакомство с заимствованными словами.	1		
32	«Местные жители» и «иностранцы». Знакомство с заимствованными словами.	1		
33	Выбор фразеологизма речи. Фразеологические обороты.	1		
34	Викторина «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»	1		
	Итого	34		