


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа

«РАСМОТРЕНО»

МО начальных класс

Руководитель ШМО


 Байтирякова Р.К.

Протокол № 1

« 30 » 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

Хакимова С.Я.  1

« 30 » 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ

Меннибаев И.К. 

Приказ №200

« 30 » 08 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Язык родной ,дружи со мной»
для 2 класса

2023-2024 учебный год.

Учитель Камалетдинова Г.К.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»

МО начальных классов

Руководитель ШМО

_____ Байтирякова Р.К.

Протокол №__1__

«__30__»__08__2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

Хакимова С.Я.. __1__

«__30__»__08__2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Нагаевская СШ

Меннибаев И.К.. _____

Приказ №200

«__30__»__08__2023

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Язык родной ,дружи со мной»
для 2 класса**

2023-2024 учебный год.

Учитель Камалетдинова Г.К.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 КЛАСС 34 ЧАСА

Давайте познакомимся! Знакомство. Представление себя и своих товарищей.

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета). Родословная.

Звуки и буквы татарского языка. Гласные и согласные буквы. Слог. Ударение. Алфавит.

Секреты слова. Слова, отвечающие на вопросы *кто? что?* Я и моя семья. Кто это? Отношения между членами семьи. Тема семьи в произведениях татарских поэтов. Утверждение и отрицание в татарском языке. Выражение утверждения и отрицания с использованием слов *бар, юк*. Как дела? Знакомство с местоимениями Личные местоимения. Слова, отвечающие на вопрос *какой?* Одежда, обувь. Поиграем в слова. Цвета радуги. Какой это цвет? Части тела. Это что? Слова, отвечающие на вопросы *чей? Чья? Чье?* Школа и мы. Учебные принадлежности. Диалоги о школе. Учимся считать. Счет до 100. Игрушки. Овощи и фрукты. В огороде.

Времена года. Моё любимое время года. Описание погоды. Новый год. Как поздравить друг друга с праздником? Зимняя природа. Природа родного края. Забота о птицах зимой. Г.Лотфи «Сьерчык». Г.Тукай «Сон земли».

Мои увлечения. Что он делает? Знакомство с глаголами. В мире животных. Дикие и домашние животные. Бережное отношение к животным. Мой питомец. Растения родного края. Татарские национальные блюда. Моя любимая еда. На кухне. Помогаем маме. Правила поведения за столом. К.Насыйри «Ашаганда». Татарский этикет. Как стать вежливым? Мой город. В деревне.

Учимся читать. Предложение. В гостях у сказки. Татарские народные сказки. Загадки. Пословицы и поговорки в татарском языке. Татарские народные сказки. Мир героев Г. Тукая. Произведения для детей Р.Миннулина, Ф.Яруллина, А.Алиша. Как научиться говорить правильно и красиво?

Праздники татарского народа. Национальные праздники и обычаи. Народный календарь, народные приметы. Праздник встречи весны. Воронья каша. Национальный праздник Сабантуй. Праздник урожая Сумбуль. Татарские народные игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- понимание значимости татарского языка;
- сознательное отношение к татарскому языку как духовной и культурной ценности народа.
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- умение сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- контролировать и выполнять свои действия по заданному образцу и правилу при составлении устных и письменных высказываний на татарском языке;
- подбирать и конструировать языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики;
- применять изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);
- оценивать выполненную работу;

Познавательные УУД:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- выписывать и вставлять слова и буквы, изменять форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- выполнять простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями татарского языка;
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- читать и понимать основное содержание несложных текстов, находить в них нужную информацию;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- уметь осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом свое отношение к предмету высказывания).

Коммуникативные УУД:

- соблюдать правила этикета на основе традиций татар;
- вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);

- составлять рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;
- пересказывать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- работать в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);
- высказывать свою точку зрения;
- толерантно относиться к культуре других народов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

- приобретать начальные навыки общения в устной и письменной форме на родном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- понимать на слух речь учителя и окружающих при непосредственном общении и реагировать на услышанное;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детской литературы;
 - называть буквы алфавита;
 - различать звуки и буквы;
 - различать гласные и согласные звуки;
 - произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
 - употреблять изученную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
 - пользоваться словарём;
 - устно составлять 3-5 предложений на определённую тему.
 - определять отдельные звуки в словах;
 - различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
 - определять количество слогов в слове;
 - определять место ударения в слове;
 - создавать связные устные высказывания;
 - читать тексты, самостоятельно осмысливать текст, составлять план, пересказывать текст по плану.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
Давайте познакомимся!	1	Понимать значения предложений: <i>Син кем? Ул кем? Исемең ничек?</i> Участие в диалоге. Правильно называть слова приветствия, уметь представлять себя и своих товарищей. Понимать что такое родословная, уметь рассказать о своей родословной.	http://tatarschool.ru/
Звуки и буквы татарского языка	2	Воспринимать на слух и воспроизводить звуки; знать буквы, их обозначающие; узнавать и выделять на слух из ряда звучащих и произносимых слов только те, в которых есть определённый гласный звук; Участвовать в дидактических играх: «Произнеси показанный звук», «Всё на э». Знать татарский алфавит; различать гласные и согласные буквы; читать слоги, слова с изученными буквами, читать и сравнивать пары слов; подбирать рифмы к словам; читать несложные рифмовки.	http://tatarschool.ru/
Секреты слова	10	Правильно называть предметы, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i> (<i>малай, кыз, эти, эни, эби, бабай, өстэл, такта, урындык, китап...</i>) Употреблять изученную лексику. Уметь выражать утверждение и отрицание, используя слова <i>бар,</i>	http://tatarschool.ru/

	<p>юк. Составлять короткие предложения со словами утверждения и отрицания. Знать личные местоимения и уметь их употреблять. Составлять предложения с местоимениями. Освоить и уметь употреблять новую лексику (<i>акбур, китан, дарес, дэфтар, расем, шкаф, парта; утыра, укый, яза, жырлый, сорый, карый, ала, бирэ, бара, эшли</i>). Участвовать в диалогах о школе. Уметь называть членов семьи.</p> <p>Составлять предложения со словами <i>гаилэ, эти, эни, эби, бабай, абый, апа, энем, сеңлем, табиб, сатучы, бала караучы, тегуче, төзуче; өй, йорт, өстэл, урындык; ята, тора, йоклый, ял итэ, буген, иртэгэ</i>. Участвовать в диалоге по просмотренному мультфильму, используя изученную лексику. Уметь называть слова, отвечающие на вопросы: <i>нинди? кайсы?</i> Воспринимать на слух и понимать загадки. Участвовать в диалоге по рисункам. Уметь называть части тела. Отвечать на вопрос <i>кайсы?</i> Участвовать в диалоге по рисункам. Участвовать в игре «Найди лишнее слово». Уметь называть одежду и обувь; кому</p>	
--	--	--

		<p>принадлежит одежда. Составить диалог краткий со словами: <i>кулмэк, яулык, чалбар, бияләй, тун, бүрек, итек, оек, ботинка, кия, сала, чишенә, элэ, бэйли</i>. Знать и называть слова, обозначающие цвет. Знать счет. Составлять словосочетания и предложения, используя названия цветов. Воспринимать на слух и понимать загадки.</p>	
Времена года	4	<p>Освоить и уметь употреблять новую лексику. Уметь составить поздравительную открытку другу с Новым годом. Правильно называть времена года. Участвовать в диалоге по просмотренному мультфильму. Участвовать в обсуждении по прочитанному, высказывать свое мнение. Участвовать в диалоге о природе. Описывать погоду. Участвовать в диалоге о погоде. Составлять монологическое высказывание о своем любимом времени года.</p>	<p>http://tatarschool.ru/</p>
Мои увлечения	6	<p>Знать и употреблять слова, обозначающие действия. Выбирать из текста предложение к данной схеме; составлять рассказ с опорой на рисунки; подбирать к рисунку соответствующее предложение. Воспринимать на слух и понимать загадки. Знать и употреблять изученную лексику. Уметь</p>	<p>http://tatarschool.ru/</p>

		<p>рассказать о своем увлечении. Разыгрывать сценки. Знать названия диких и домашних животных. Участвовать в диалоге по просмотренному/прочитанному, выражать бережное отношение к животным. Знать названия диких и домашних животных. Участвовать в диалоге. Уметь рассказать о своем питомце, используя изученную лексику. Знать блюда татарской кухни. Участвовать в дидактических играх «Узнай блюдо по...», «Что нужно для приготовления ...?». Уметь рассказать о своем любимом блюде. Знать правила поведения за столом, соблюдать речевой этикет. Уметь рассказать о своем городе, о деревне.</p>	
Учимся читать	8	<p>Знать порядок слов в предложении в татарском языке. Уметь составлять простое предложение. Различать и употреблять повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Использовать словари. Участвовать в диалоге. Составлять предложения по иллюстрациям и схемам. Расшифровывать записи (зашифрованный текст). Читать короткие тексты, отвечать на вопросы. Обсуждать</p>	<p>http://tatarschool.ru/</p>

		<p>просмотренные мультфильмы «Ике кыз», «Кем көчле?». Читать реплики и определять героев, которым принадлежат эти слова. Создавать иллюстрации к сказке. Обсуждать прочитанное. Воспринимать на слух и понимать песни, поговорки, пословицы, загадки. Тренироваться в разгадывании загадок, самостоятельно составлять загадки и иллюстрации к ним. Воспринимать на слух и понимать песни, поговорки, пословицы, загадки. Читать пословицы, обсуждать их значения, составлять к ним иллюстрации. Чтение произведений татарских поэтов и писателей и просмотр одноименных мультфильмов; обсуждение просмотренного (прочитанного). Чтение и обсуждение стихотворений Г.Тукая.</p>	
Праздники татарского народа	3	<p>Знать об особенностях праздников «Сабантуй», «Науруз», «Сумбуль» и др. Определять праздники по рисункам; разыгрывать сценки. Знать об особенностях татарских народных игр, их проведении. Разыгрывать сценки, участвовать в игре. Отвечать на вопросы, участвовать в диалоге. Декламировать произведения.</p>	<p>http://tatarschool.ru/</p>

ИТОГО	34		
-------	----	--	--