

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нагаевская средняя  
школа**

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета  
От « » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол № \_\_\_\_

Утверждаю:  
директор МКОУ Нагаевская СШ  
\_\_\_\_\_ Меннибаев И.К.  
Приказ № « » \_\_\_\_\_ 2022г

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
военно-патриотической направленности  
«Патриот»**

Уровень освоения - продвинутый  
Срок реализации: 2 года  
Возраст обучающихся: 15-17 лет

Автор-разработчик:  
педагог дополнительного образования  
**Великов Котдус Ибрагимович**

**Нагаево, 2022г.**

## Оглавление

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>03 стр.</b>
1.1. Пояснительная записка	03 стр.
1.2. Содержание программы	09 стр.
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>20 стр.</b>
2.1. Календарный учебный график	20 стр.
2.2. Условия реализации программы	33 стр.
2.3. Форма аттестации и оценочные материалы	34 стр.
2.4. Список литературы	41 стр.

# 1.Комплекс основных характеристик программы

## 1.1Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» естественнонаучной направленности предназначена для патриотического воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования. Уровень освоения программы – базовый. Данная программа является модифицированной .

Программа «Патриот» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МКОУ Нагаевская СШ (Постановление администрации МО «Карсунский район Ульяновской области от 27.04.2018 г № 168);
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы (локальный акт МКОУ Нагаевская СШ, принятый на заседании педагогического совета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_);
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт МКОУ Нагаевская СШ , принятый на заседании педагогического совета, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_);

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма и чувства любви к Родине.

Именно для решения вышеперечисленных задач патриотического воспитания подрастающего поколения и создано объединение патриотической направленности «Патриот».

**Актуальность программы.** Проблема патриотизма играет особую роль в жизни современной России. Противоречивая ситуация в современном российском обществе, стремительные и отнюдь не всегда позитивные перемены в экономике, политической жизни, повседневной деятельности людей, радикальные изменения геополитического пространства – данные обстоятельства актуализируют необходимость переосмысления отношения к патриотизму различных социальных групп в российском обществе и особенно изучения места и роли патриотизма в жизни современной молодёжи. Именно в наше нестабильное время необходимо обратить особое

внимание на патриотическое воспитание подрастающего поколения и молодёжи, а образовательным учреждениям нужно искать новые неформальные подходы в решении вышеуказанной проблемы.

**Дополнительность программы** заключается в том, что она дополняет и расширяет рамки школьной программы, обеспечивает активную вовлеченность школьников в исследовательскую работу, способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Отличительные особенности** данной программы заключаются в методических приемах, тематическом планировании.

**Новизна программы** кружка «Патриот» заключается в том, что патриотизм как качественное образование личности проходит через формы убеждений, утверждается в сознании воспитанника, и реализуется в деятельности. Кроме того, программа предусматривает осознанное участие детей в акциях операциях, конкурсах патриотического направления.

**Адресат программы** учащиеся в возрасте 15-17 лет, заинтересованные в получении дополнительного образования. В учебное объединение дети принимаются по желанию без какой-либо специальной подготовки.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** 140 учебных часа. Программа рассчитана на 2 года обучения с периодичностью занятий – 1 раз в неделю по 2 часа с группой (по 45 минут с 10-минутным перерывом).

Время проведения занятий: пятница 15-00-15.45, 15.55-16.40

#### **Режим занятий по программе**

Год обучения	Количество учебных часов	Число занятий в неделю	Продолжительность занятия (часов)
1	70	1	2
2	70	1	2
Всего:	140		

**Уровень реализуемой программы – базовый.**

**Формы организации образовательной деятельности**

Для эффективной организации образовательного процесса в программе предусмотрено использование разнообразных форм и методов работы.

На занятиях используются разнообразные **формы работы:**

- индивидуальная
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- работа в микрогруппах;
- работа по подгруппам.

**Виды занятий:** комплексное, теоретическое, практическое занятие, индивидуальное и групповое проектирование.

Для полного и прочного усвоения программного материала учащимися задействован целый спектр методов, применяемых в образовательном процессе.

### **Методы:**

- объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала);
- репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
- стимулирования и мотивации (учебные дискуссии);
- самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода);
- словесные (при устном изложении, в котором раскрываю новые понятия, термины);
- творческий метод проектов;

Широко применяются активные методы обучения, такие как познавательные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, конференции, работа с документами, исследовательская деятельность, реферативно-докладные задания .

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи :**

1. формирование эффективной работы по героико-патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

2. утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

3. формирование потребности в здоровом образе жизни;

4. привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

5. воспитание готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

### **Обучение по программе основывается на следующих принципах:**

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности, активности воспитанников;
- принцип социальной активности;
- принцип индивидуализации;
- принцип мотивированности;
- принцип взаимодействия личности и коллектива;
- принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды;
- принцип включения в деятельность.
- Культуросообразность: рассматривается нами как формирование ребенка в рамках национальной культуры, культуры отношения с природой, взаимодействия с семьей.

- **Природосообразность:** воспитание с учетом природы ребенка, его индивидуальных биологических, физиологических и психических особенностей.
- **Педагогическая целесообразность:** это мера педагогического вмешательства, разумной достаточности; предоставление самостоятельности и возможности самовыражения личности ребенка.
- **Принцип событийности:** введение в жизнь ребенка эмоционально значимых событий, формирование способности быть участниками этих дел.

В настоящее время особенно необходимо и важно воспитывать у подростков такие качества как: толерантность к людям других конфессий, инвалидам, «другим», терпимость друг к другу, гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Отечеству и малой Родине, любовь к окружающей природе, семье, истории, народной традиционной и духовной культуре.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Личностные результаты:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

#### ***Метапредметные результаты:***

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

#### ***Предметные результаты:***

***В результате реализации программы обучающийся должен знать:***

- потенциальные опасности социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной, общественной и государственной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- государственную политику противодействия терроризму;
- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- культурно-исторические и краеведческие особенности развития села Нагаево, Карсунского района, Ульяновской области;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- правила поведения в различных ситуациях.

***В результате реализации программы обучающийся должен уметь:***

- давать определение понятиям;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- уважать ценности семьи,
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;



## 1.2. Содержание программы

### 1.2.1. Учебный план

#### Учебный план программы первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>			
<b>1</b>	Вводное занятие. Введение. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности		<b>2</b>		Беседа
	<b>Раздел 2.Моя семья в истории России</b>	<b>10</b>			
<b>2</b>	Знакомство с историей своей семьи. Моя родословная		<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
<b>3</b>	Семейные реликвии. Старая фотография рассказала. Сбор материала по теме «Судьба моего родственника»		<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
<b>4</b>	Моя семья в годы Великой Отечествен- ной войны и в послевоенные годы		<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
<b>5</b>	Орден в моей семье. Мой прадедушка-герой.		<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
<b>6</b>	Традиции моей семьи. Конкурс рисунков «Традиция в моей семье».		<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
	<b>Раздел 3.Подвигу народа –жить в веках</b>	<b>16</b>			
<b>7</b>	Величие подвига народа-победителя в ВОВ		<b>2</b>		Беседа

8	Изучение материала о военной жизни села ,края в годы ВОВ		1	1	Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
9	О тех, чья жизнь для нас пример Нагаевские учителя-фронтовики.		2		Беседа, анализ, наблюдение
10	Просмотр документального фильма «Героизм участников обороны Севастополя		2		Беседа, анализ
11	Юные герои – антифашисты		2		Беседа, анализ
12	Наши односельчане-ветераны-афганцы		2		Беседа, анализ
13	Конкурс рисунков«Мы за мир»			2	Беседа, наблюдение
14	Просмотр фильма «Блокада Ленинграда»		2		Беседа, анализ
	<b>Раздел 4.История Российских вооруженных сил</b>	12			
15	Прохождение военной службы на Руси.		2		Беседа, анализ,наблюдение
16	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества.		2		Беседа, анализ, наблюдение
17	Создание Советских ВС России, их предназначение		2		Беседа, анализ, наблюдение
18	Памяти поколения - Дни военной славы России		2		Беседа, анализ, наблюдение
19	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Символы воинской		2		Беседа, анализ, наблюдение

	части.				
20	Государственные символы России		2		Беседа, анализ, наблюдение
	<b>Раздел 5. Основы строевой подготовки и пулевая стрельба.</b>	20			
21	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.		2		Беседа, анализ, наблюдение
22	Строевые приемы и движения			2	Практическое занятие
23	Права и обязанности стрелка. Правила соревнований.		2		Беседа,наблюдение
24	Изучение приемов и техники стрельбы			2	Практическое занятие,наблюдение
25	Изучение приемов и техники стрельбы .			2	Практическое занятие,наблюдение
26	Тренировка в установке прицела в прицеливании			2	Практическое занятие,наблюдение
27	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки			2	Практическое занятие,наблюдение
28	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки			2	Практическое занятие,наблюдение
29	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки			2	Практическое занятие,наблюдение
30	Соревнования по стрельбе			2	Практическое занятие,наблюдение
	<b>Раздел 6. Туристические</b>	8			

	<b>навыки</b>				
<b>31</b>	Карта.Компас. Движение по азимуту		<b>2</b>		Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
<b>32</b>	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах		<b>2</b>		Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
<b>33</b>	Индивидуальная аптечка. «Искусственное дыхание». Наложение повязок.		<b>2</b>		Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
<b>34</b>	Соревнование «В здоровом теле- здоровый дух»		<b>2</b>		Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
	<b>Раздел 7 Заключение</b>	<b>2</b>			
<b>35</b>	Итоговое занятие Подведение итогов работы за год.		<b>2</b>		Беседа, наблюдение
	Итого:	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	

### **Учебный план программы второго года обучения**

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов по видам			Форма аттестации (контроля)
		Всего	теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>			
1	Вводное занятие Техника безопасности и действия при возникновении ЧС.		2		Беседа
	<b>Раздел 2. Строевая и огневая подготовка</b>	<b>30</b>			
2	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка.			2	Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
3	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».			2	Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа
4	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.			2	Практическое занятие,наблюдение
5	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости.			2	Практическое занятие,наблюдение
6	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.			2	Практическое занятие,наблюдение
7	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий.			2	Практическое занятие,наблюдение
8	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Командная игра на местности с элементами марш-броска.			2	Практическое занятие,наблюдение
9	Строевая подготовка: исполнение военной			2	Практическое занятие,наблюдение

	песни в составе отряда в движении.				
10	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения.			2	Практическое занятие,наблюдение
11	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. Метание по движущейся цели.			2	Практическое занятие,наблюдение
12	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка.			2	Практическое занятие,наблюдение
13	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.			2	Практическое занятие,наблюдение
14	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова			2	Практическое занятие,наблюдение
15	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.			2	Практическое занятие,наблюдение
16	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена			2	Практическое занятие,наблюдение
	<b>Раздел 3. Общая физическая подготовка</b>	<b>14</b>			
17	Общая физическая подготовка. Эстафеты			2	Беседа, наблюдение, практическая работа
18	Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.			2	Беседа, наблюдение, практическая работа
19	Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м.			2	Беседа, наблюдение, практическая работа

	Игра на местности.				
20	Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.			2	Беседа, наблюдение, практическая работа
21	Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями			2	Беседа, наблюдение, практическая работа
22	Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.			2	Беседа, наблюдение, практическая работа
23	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.			2	Беседа, наблюдение, практическая работа
	<b>Раздел 4. Известные земляки в истории Российских вооруженных сил.</b>	<b>14</b>			
24	Просмотр документального фильма о ВОВ с последующим обсуждением.		2		Беседа, анализ
25	В жизни есть всегда место подвигам . Сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны			2	Беседа, наблюдение, анализ
26	Наши земляки-афганцы		2		Беседа, наблюдение, анализ
27	Земляки-Герои Советского Союза		2		Беседа, наблюдение, анализ
28	Земляки-Герои России		2		Беседа, наблюдение, анализ
29	Конкурс рисунков «Мир без войны»			2	Практическая работа
30	Трудовой десант у памятника воинам ,погибшим в ВОВ.			2	Беседа
	<b>Раздел 5. Туристические навыки</b>	<b>8</b>			
31	Ориентирование на местности без карты. Измерение расстояний		1	1	Беседа, наблюдение, практическая работа
32	Движение по азимуту.			2	Беседа, наблюдение,

	Составление схемы местности и нанесение цели на схему				практическая работа
33	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа		1	1	Беседа, наблюдение, практическая работа
34	Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту			2	Беседа, наблюдение, практическая работа
	<b>Раздел 6. Заключение</b>	<b>2</b>			
35	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов работы за год.		2		Беседа, анализ
	<b>Итого:</b>	70	14	56	

### **1.2.2. Содержание учебного плана программы Содержание программы первого года обучения**

#### **Раздел 1. Введение.**

**Теория:** Ознакомление учащихся с программой занятий в кружке «Патриот». Проведение вводного инструктажа по технике безопасности.

**Формы контроля:** Беседа, наблюдение, тестирование.

#### **Раздел 2. Моя семья в истории России.**

**Теория:** Знакомство с историей своей семьи. Моя родословная. Семейные реликвии. Старая фотография рассказала. Орден в моей семье. Мой прадедушка-герой. Моя семья в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Традиции моей семьи.

**Практика:** Сбор материала по теме: «Судьба моего родственника».

Выпуск стенгазеты «Мой дедушка и папа в армии».

Конкурс рисунков «Традиция в моей семье».

#### **Раздел 3. Подвигу народа – жить в веках.**

**Теория:** Величие подвига народа-победителя в ВОВ. Изучение материала о военной жизни села, края в годы ВОВ. О тех, чья жизнь для нас пример. Нагаевские учителя-фронтовики. Юные герои – антифашисты. Наши односельчане-ветераны-афганцы.

**Практика:** Трудовой десант у памятника воинам, погибшим в ВОВ.

Встреча с односельчанами рожденными в довоенные и послевоенные годы ВОВ.

Просмотр документального фильма «Героизм участников обороны Севастополя».

Конкурс рисунков «Мы за мир».

Просмотр документального фильма «Битва под Москвой»

#### **Раздел 4. История Российских вооруженных сил.**

**Теория:** Прохождение военной службы на Руси. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений



- Дни военной славы России. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Символы воинской части. Государственные символы России.

### **Раздел 5. Основы строевой подготовки и пулевая стрельба .**

**Теория:** Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю. Стрелковый спорт в России .История развития стрелкового спорта. Теоретические основы стрельбы. Права и обязанности стрелка. Правила соревнований.

**Практика:** Строевые приёмы и движения.

Изучение приемов и техники стрельбы.

Тренировка в установке прицела в прицеливании.

Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.

Соревнования по стрельбе.

### **Раздел 6: Туристические навыки.**

**Теория:** Карта. Компас. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах. Индивидуальная аптечка. «Искусственное дыхание».

**Практика:** Движение по азимуту.

Наложение повязок.

Соревнование «В здоровом теле-здоровый дух».

### **Раздел 7: Заключение:**

Итоговое занятие

Подведение итогов работы за год.

## **Содержание программы второго года обучения**

### **Раздел 1. Введение**

#### **1.Вводное занятие.**

**Теория:** Требования к кружковцам. Техника безопасности и действия при возникновении ЧС.

### **Раздел 2. Строевая и огневая подготовка**

**Теория:** Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Функционирование «командой». Развитие скоростной выносливости. Силовая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.

**Практика:** Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.

Обучение перемещению по местности поточным способом.

Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.

Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении Полоса препятствий.

Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Командная игра на местности с элементами марш-броска.

Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения.

Метание по движущейся цели.

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина.

### **Раздел 3. Общая физическая подготовка.**

**Теория:** Общая физическая подготовка. Учёт силовых качеств:

подтягивание.. Развитие скоростной выносливости. Простейший комплекс силовой подготовки.

Развитие координационных способностей.

**Практика:** Эстафеты.

Подвижные игры с бегом. Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м.

Игра на местности.

Подвижные игры на местности.

Бег с заданиями.

Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.

Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.

### **Раздел 4. Известные земляки в истории Российских вооруженных сил.**

**Теория:** В жизни есть всегда место подвигам . Наши земляки-афганцы.

Земляки-Герои Советского Союза. Земляки-Герои России.

**Практика:** Просмотр документального фильма о ВОВ с последующим обсуждением.

Сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны.

Конкурс рисунков «Мир без войны».

Трудовой десант у памятника воинам ,погибшим в ВОВ.

### **Раздел 5. Туристические навыки.**

**Теория:** Ориентирование на местности без карты. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту.

**Практика:** Измерение расстояний.

Движение по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту.

### **Раздел 6. Заключение.**

Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1.Календарный учебный график (1 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1	Введение. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности	2	Комплексное занятие	Беседа	МКОУ Нагаевская СШ			
2	Знакомство с историей своей семьи. Моя родословная	2	Комплексное занятие	Беседа, практическая работа	МКОУ Нагаевская СШ			
3	Семейные реликвии. Старая фотография рассказала. Сбор материала по теме «Судьба моего родственника»	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, практическая работа	МКОУ Нагаевская СШ, С.Нагаево			
4	Моя семья в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, практическая работа	МКОУ Нагаевская СШ			

5	Орден в моей семье. Мой прадедушка-герой	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, практическая работа	МКОУ Нагаевская СШ			
6	Традиции моей семьи. Конкурс рисунков «Традиция в моей семье».	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа	МКОУ Нагаевская СШ			
7	Величие подвига народа-победителя в ВОВ	2	Комплексное занятие	Беседа	МКОУ Нагаевская СШ			
8	Изучение материала о военной жизни села ,края в годы ВОВ	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение, практическая работа	МКОУ Нагаевская СШ			
9	О тех, чья жизнь для нас пример. Нагаевские учителя-фронтовики	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
10	Просмотр документального фильма «Героизм участников обороны Севастополя	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
11	Юные герои – антифашисты	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ,	МКОУ			

					Нагаевская СШ			
12	Наши односельчане-ветераны-афганцы	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ	МКОУ Нагаевская СШ			
13	Конкурс рисунков «Мы за мир»	2	Комплексное занятие	Беседа, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
14	Просмотр фильма «Блокада Ленинграда»	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ,	МКОУ Нагаевская СШ			
15	Прохождение военной службы на Руси.	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
16	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества.	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
17	Создание Советских ВС России, их предназначение	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
18	Памяти поколения - Дни военной славы России	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			

19	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Символы воинской части.	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
20	Государственные символы России	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
21	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
22	Строевые приемы и движения	2	Практическое занятие	наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
23	Права и обязанности стрелка. Правила соревнований.	2	Комплексное занятие	Беседа, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
24	Изучение приемов и техники стрельбы	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
25	Изучение приемов и техники стрельбы	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			

26	Тренировка в установке прицела в прицеливании	2	Практическое занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
27	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	2	Практическое занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
28	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	2	Практическое занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
29	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	2	Практическое занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
30	Соревнования по стрельбе	2	Практическое занятие	Беседа.наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
31	Карта.Компас. Движение по азимуту	2	Комплексное занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
32	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах		Комплексное занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
33	Индивидуальная аптечка. «Искусственное дыхание».		Комплексное занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			

	Наложение повязок.							
34	Соревнование «В здоровом теле-здоровый дух»		Соревнование	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
35	Итоговое занятие Подведение итогов работы за год.		Комплексное занятие	Беседа,анализ	МКОУ Нагаевская СШ			

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (2 год обучения)

N п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая	Причина изменения даты
----------	--------------	-----------------	---------------	----------------	---------------------	------------------------------------	---------------------	------------------------------



							(число, месяц)	
1	Вводное занятие Техника безопасности и действия при возникновении ЧС.	2	Комплексное занятие	Беседа	МКОУ Нагаевская СШ			
2	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка.	2	Комплексное занятие	Беседа, практическая работа	МКОУ Нагаевская СШ			
3	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».	2	Комплексное занятие	Беседа, анализ, практическая работа	МКОУ Нагаевская СШ, С.Нагаево			
4	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте.	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
5	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			

	выносливости.							
6	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
7	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий.	2	Практическое занятие	Беседа.налюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
8	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Командная игра на местности с элементами марш-броска.	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
9	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
10	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			

	дыхательных упражнений во время движения.							
11	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. Метание по движущейся цели	2	Практическое занятие	Беседа, анализ,	МКОУ Нагаевская СШ			
12	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка.	2	Практическое занятие	Беседа, анализ	МКОУ Нагаевская СШ			
13	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
14	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
15	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			

16	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
17	Общая физическая подготовка. Эстафеты	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
18	Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
19	Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности.	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
20	Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
21	Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение,	МКОУ Нагаевская СШ			
22	Развитие координационных способностей. Эстафеты,	2	Практическое занятие	наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			

	развивающие ловкость, меткость и быстроту							
23	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия	2	Практическое занятие	Беседа, наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
24	Просмотр документального фильма о ВОВ с последующим обсуждением	2	Практическое занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
25	В жизни есть всегда место подвигам . Сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны	2	Комплексное занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
26	Наши земляки-афганцы	2	Комплексное занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
27	Земляки-Герои Советского Союза	2	Комплексное занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
28	Земляки-Герои России	2	Комплексное занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ			

					Нагаевская СШ			
29	Конкурс рисунков «Мир без войны»	2	Практическое занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
30	Трудовой десант у памятника воинам ,погибшим в ВОВ.	2	Практическое занятие	Беседа	МКОУ Нагаевская СШ			
31	Ориентирование на местности без карты. Измерение расстояний	2	Практическое занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
32	Движение по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему	2	Практическое занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
33	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа	2	Практическое занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			
34	Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту	2	Практическое занятие	Беседа,наблюдение	МКОУ Нагаевская СШ			

35	Итоговое занятие Подведение итогов работы за год.		Комплексное занятие	Беседа, анализ	МКОУ Нагаевская СШ			
----	---------------------------------------------------	--	---------------------	----------------	-----------------------	--	--	--

## **2.2. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек и отвечающего правилам СанПин;
- регулярное посещение занятий обучающимися;
- технические средства обучения (видео, аудиоаппаратура и др.);
- методические средства обучения (видео, аудиозаписи, методическая и учебная литература, методические разработки, таблицы, графики и др.);
- наличие материальной базы: на занятиях предусмотрено использование видеоаппаратуры, телевизора, компьютера.

Информационное обеспечение представлено аудио-, видео-, фото-, интернет- источниками. Для реализации программы используется разнообразный дидактический и раздаточный материал, в том числе разработанный педагогом для данной программы и рекомендованный образовательной организацией к использованию в образовательном процессе.

Занятия по программе ведет опытный педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, который регулярно проходит курсовую переподготовку в очной, заочной и дистанционной форме.

## **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

В соответствии с Положением об аттестации МКОУ Нагаевская СШ в течение учебного года проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы, вносятся коррективы в планирование образовательного процесса. По окончании обучения проводится аттестация учащихся – определяется уровень освоения учебного материала, соответствие результатов обучения поставленным целям и задачам, намечаются перспективы дальнейшей работы.

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого и поискового потенциала обучающихся: на вводных, заключительных занятиях и во время аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

Для диагностики используются: беседа, анализ, наблюдение, тестирование, анкетирование, практические занятия, устный и письменный опрос, творческие задания, проектная деятельность, контрольное самостоятельное проведение исследований, участие в конкурсах различных уровней и др.



### **2.3.Формы аттестации обучающихся**

Аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (локальный акт МКОУ Нагаевская СШ, принятый на заседании педагогического совета, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка о реализации программы и уровне ее освоения воспитанниками (в Приложении); журнал посещаемости; материалы анкетирования и тестирования; методическая разработка; готовая работа; фото, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, научно-практическая конференция, фестивали, олимпиада, открытое занятие, итоговый отчет, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю программы

#### **Оценочные материалы**

Диагностические материалы, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов разработаны по разделам, темам и представлены в содержании программы.

Диагностический инструментарий

Входящая диагностика:

Цель: выявление интересов, ожиданий детей, изучение индивидуальных особенностей с последующим учетом их при работе по программе. Диагностика проводится в форме анкетирования, тестирования, игр на выявление лидерских качеств, творческих способностей, знаний по программе.

Текущая диагностика:

Цель: отслеживание эмоционального состояния и развитие детей в течение работы по программе героико-патриотического воспитания в детском объединении. Диагностика проводится в форме опроса, анкетирования, тестирования, творческих заданий.

Итоговая диагностика:

Цель: соотнести полученные результаты с целями и задачами программы, подвести итоги реализации программы.

При проведении диагностики могут учитываться результаты защиты тематических проектов, результаты проведения детских научно-исследовательских работ, деловых игр, конкурсов, соревнований и другие.

Для мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот» разработан оценочный лист.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
<b>1. Теоретическая подготовка ребенка.</b>			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1
		Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	5
		Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1
		Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5
		Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	10
<b>ВЫВОД:</b>	<b>Уровень теоретической подготовки</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	2-6 7-14 15-20
<b>2. Практическая подготовка ребенка.</b>			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным	Соответствие практических умений и	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и	1

разделам учебно-тематического плана программы)	навыков программным требованиям	навыков);  Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2);  Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	5  10
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);  Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);  Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1  5  10
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);  Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);  Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1  5  10

ВЫВОД:	Уровень практической подготовки	Низкий	3-10
		Средний	11-22
		Высокий	23-30
<b>3. Общеучебные умения и навыки ребенка.</b>			
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:  3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);  Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);  Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает любых трудностей).	1  5  10
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	Уровни — по аналогии с п.3.1.1.	1 5 10
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни — по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2. Учебно-коммуникативные умения:  3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога  Свобода владения и	Уровни — по аналогии с п.3.1.1,  Уровни — по аналогии	1 5 10

<p>3.2.2. Умение выступать перед аудиторией</p> <p>3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии</p>	<p>подачи обучающимися подготовленной информации</p> <p>Самостоятельность в построении дискуссионного выступления. логика в построении доказательств</p>	<p>с п. 3.1.1.</p> <p>Уровни — по аналогии</p> <p>с п. 3.1.1.</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>
<p>3.3. Учебно-организационные умения и навыки:</p> <p>3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место</p> <p>3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</p> <p>3.3.3. Умение аккуратно</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой</p> <p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям</p>	<p>Уровни — по аналогии</p> <p>с п. 3.1.1.</p> <p>Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой);</p> <p>Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более 1/2);</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>

выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период).  Удовлетворительно  Хорошо  Отлично	
<b>ВЫВОД:</b>	<b>Уровень обще-учебные умений и навыков</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	9-30  31-62  63-90
<b>Заключение</b>	<b>Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе</b>	<b>Низкий</b> <b>Средний</b> <b>Высокий</b>	до 46  47-98  99-140

### Методические материалы

В комплект методических материалов (Приложение) входят методические разработки учебных занятий, видеозаписи, дидактические игры, карточки с заданиями для самостоятельного выполнения исследовательских работ и практических заданий, инструкции для экскурсий, презентации для освоения тем, викторины с вопросами по темам, технологические карты к занятиям, анкеты и сборник тестовых заданий, сценарии к различным праздникам.

К программе разработаны учебно-методические комплексы для учащихся по разделам программы.

#### **2.4.Список литературы**

1. Патриотизм народов России: традиции и современность. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - М.: Триада-фарм, 2003.
2. Беспятова Н. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Методическое пособие. М.: «Айрис-Пресс», 2006, с. 192.
3. Видякин В.М. Военно-патриотическое воспитание в школе. Изд. «Учитель», 2008, с.303.
4. Ярочкин В.И. «Оружие. Гражданское, служебное, боевое». М.1998 г. «Наставление по стрелковому делу» М. 1998 г.
5. Щипин А.И. «Первоначальная подготовка стрелков из боевого оружия» М.1997 г.

6. Аксенов К.В. Применение игрового метода обучения на занятиях по огневой подготовке: Методические рекомендации/Под ред. В.В. Калинина. -СПб.: СПбВОКУ, 1997. - 16 с.
7. Линд Вернер. Энциклопедия боевых искусств. М.: АСТ, 2007, с. 927.
8. Концепция патриотического воспитания граждан Ульяновской области. ИПК ПРО, Ульяновск, 2005.
9. Сухомлинский, В. А. Павлышская средняя школа [Текст]/ Сухомлинский В. А. - М.: Просвещение, 1979.
10. Шакурова, М.В. Социальное воспитание в школе / М. В. Шакурова. – М. Академия, 2004.