

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Нагаевская средняя школа**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ Нагаевская СШ  
(протокол от апреля 2025 г. № )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Нагаевская сш  
Меннибаев И.К.  
2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Дошкольной группы «Чишмэ» Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Нагаевская сш за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нагаевская сш (МБОУ Нагаевская сш) |
| Руководитель                             | Меннибаев Илдар Камильевич  |
| Юридический адрес организации            | 433228, с. Нагаево Карсунский район Ульяновская область пер. Школьная д.1;                |
| Фактический адрес                        | 433228, С.Нагаево Карсунский район, Ульяновская область ул.Луговая д.66                   |
| Телефон, факс                            | 88424664126; 88424664160  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:Nagaevo4@ucos.ru">Nagaevo4@ucos.ru</a> , Chishme.nagaevo2019@yandex.ru    |
| Учредитель                               | Администрация МО Карсунский район   |
| Дата создания                            | 1986 год  |
| Лицензия                                 | от 06.04.2016 № ЛО35- 01216-73/00189844   |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нагаевская сш дошкольная группа «Чишмэ»(далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по не типовому проекту. 2014 году был сделан пристрой на 100 кв.м. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 189 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 110 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 10,5 часов. Режим работы группы — с 7:00 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-3 лет — 7 детей;
- 3-4 лет — 3 ребенка;
- 4-5 лет — 1 ребенка;
- 5-6 лет — 3 ребенок
- 6-7 лет - 4 ребенка

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 18               | 100%   |
| Неполная с матерью   | 0                | 0  |
| Неполная с отцом     | 0                | 0  |
| Оформлено опекунство | 0                | 0  |

## Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 2                | 11%  |
| Два ребенка              | 5                | 28%  |
| Три ребенка и более      | 11               | 61%  |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: «сватовство по татарским обычаям - никах» с организацией стенда фотографий родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Три дочери».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| №  | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|----|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|    |   |                   |         | 2023                          | 2024 |        |          |
| 1  | Художественно-эстетическое              |                   |         |                               |      |        |          |
| 1. | Звездочка                               | Кружок            | 4-7 лет | 8                             | 8    | +      | -        |
|    |   |                   |         |                               |      |        |          |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности, творческой направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | руководство Детским садом   |
| Совет МБОУ                | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Поэтому были внесены некоторые изменения. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма   |      | Ниже нормы |      | Итого   |                                   |
|--|------------|------|---------|------|------------|------|---------|-----------------------------------|
|  | Кол -во    | %    | Кол -во | %    | Кол -во    | %    | Кол -во | % воспитанников в в пределе нормы |
|  | 5          | 27,7 | 11      | 61,1 | 1          | 11,1 | 18      | 88,8                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 3          | 17,6 | 13      | 72,2 | 2          | 16,6 | 18      | 89,8                              |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года воспитанники группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № | Название конкурса                           | уровень       | Сведения об участниках |   |
|---|---|---------------|------------------------|---|
|   |   |               | участники              | результат                                 |
| 1 | Поделки «Осенняя фантазия»                  | внутрисадовый | 10                     | грамота участника                         |
| 2 | « Новогодняя игрушка»                       | внутрисадовый | 10                     | грамота участника                         |
| 3 | Конкурс «Родное слово в сердце сохраняй»    | Региональный  | 1                      | Диплом 1 степени - 1                      |
| 4 | Олимпиада по правилам пожарной безопасности | Всероссийский | 3                      | Диплом победителя-1 место -1; 2 место - 2 |

|   |                                   |               |    |         |
|---|-----------------------------------|---------------|----|---------|
| 5 | Конкурс Татарский орнамент в быту | внутрисадовый | 4  | грамота |
| 6 | Акция «Дети против мусора»        | внутрисадовый | 10 | грамоты |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу исторического просвещения дошкольников и их родителей (законных представителей) посещающих дошкольную организацию. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военных исторических действиях, объектах, памятниках истории и культуры. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 45% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году детский сад продолжил работу по стратегии безопасного поведения детей. На заседании педагогического совета был рассмотрен и согласован план работы по формированию основ безопасного поведения у детей. Она будет действовать еще 5 лет. В течение полугода в рамках реализации были проведены тематические досуги, развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей консультации «Безопасность на дорогах», «Отдыхаем в лесу».

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 директор;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Месячник «Шаги к профессии»
- Месячник татарской культуры
- Акция по благоустройству
- Участие в муниципальных, внутрисадовых конкурсах.
- работе Всероссийский онлайн- семинаре «Реализация деятельного подхода в ДОУ: организация коммуникативной и речевой деятельности детей 0+»
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет требует обновления технического и компьютерного оборудования

В учреждение имеются следующие технические средства обучения и воспитания

- Ноутбук -1
- Принтер -2
- Мультимедийный проектор - 1

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили о необходимости оснащения новой методической литературой в соответствии с ФОП ДО и пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- спальное помещение— 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В группе имеется развитая предметная среда, способствующая познавательному, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию детей. Это

- Уголок природы
- Уголок красоты
- Книжный уголок
- Уголок ролевых игр (больница, магазин, мастерская)
- Уголок экспериментирования

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в групповой комнате и приемной комнате. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участок (игровая горка, качели, ). Заменяли и дополнили лампами искусственного освещения в помещениях Детского сада. Уровень искусственной оснащенности во время пребывания детей на территории требует улучшения и замены.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Также РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся: | человек           | 18         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)  |                   | 18         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)   |                   | 0          |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                      | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 7         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 11        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| 8—12-часового пребывания  |                      |           |
| 12—14-часового пребывания   |                      |           |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      |           |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      |           |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 35        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 1         |
| с высшим образованием   |                      | 1         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 1         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 1         |
| средним профессиональным образованием   |                      |           |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| педагогической направленности (профиля)   |                      |          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 2 (100%) |
| с высшей  |                      | 0 (0%)   |
| первой  |                      | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет  |                      | 0 (0%)   |
| больше 30 лет   |                      | 1 (50%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет   |                      | 0 (0%)   |
| от 55 лет   |                      | 1 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 2(100%)  |

|  |                 |     |
|--|-----------------|-----|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет          | нет |
| инструктора по физической культуре   |                 | нет |
| учителя-логопеда   |                 | нет |
| логопеда   |                 | нет |
| учителя-дефектолога  |                 | нет |
| педагога-психолога   |                 | нет |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 6   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 100 |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет          | нет |
| музыкального зала  |                 | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.