

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Нагаевская средняя школа**

«РАССМОТРЕНО»

МО начальных классов

Руководитель ШМО

_____ Байтирякова Р.К.

Нагаевская СШ

Протокол № _____

Меннибаев И.К. _____

« _____ » _____ 2022 г.

_____ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по ВР

Хакимова С.Я. _____

« _____ » _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ

« _____ »

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности для 2 класса
«Мастерская выразительного чтения»
1 час в неделю, 34 часа
2022-2023 учебный год**

Учитель Хуснетдинова Г.К.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Мастерская выразительного чтения» является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами изучения курса «Мастерская выразительного чтения» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

– делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль в сочинении,
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Предметными результатами изучения курса «Мастерская выразительного чтения» является формирование следующих умений:

- различать устное и письменное общение;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;

- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления,
- использовать языковые средства, соответствующие целям высказывания, его типу и стилю.
- отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

2.Содержание курса

Давай познакомимся.(6часов)

« Мастерская», « Мастер» « Мастерство», « Мастерить» « Русское слово», « Наследство».

Учись настраивать голос.(11часов)

« Звуки звонкие и глухие», « Сила голоса», « Движение голоса вверх и вниз», « Гибкость голоса», « Чистоговорка», « Скороговорка», « Дикция», « Пауза», « Памятка», « Невыразительная речь», « Выразительная речь»

Соблюдай культуру устной речи.(9часов)

«Техника чтения», «Тон», «Темп», «Важные слова»,» Читательский дневник», «Громко»,» Тихо», Знаки препинания»,«Жесты».

Учись читать с разной интонацией.(8 часов)

«Интонация», «Интонация сообщения», «Интонация вопроса», «Интонация восклицания», «Пословица», «Высказывание», «Словарик интонаций»

«Общение», «Инсценирование», «Стихотворение», «Рассказ», «Песенка».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности	Дата	
				По плану	Факт.
1	Давай познакомимся!	1	Беседа с элементами игры. Работа в группах и парах.		
2	Давай познакомимся!	1	Беседа с элементами игры. Работа в группах и парах.		
3	Прислушивайся к окружающим звукам и словам.	1	Беседа - диалог. Импровизация речевых ситуаций. Игра «Бой скороговорок».		
4	Учись слушать и слышать.	1	Игровые и творческие задания по толкованию слов.		
5	Учись настраивать свой голос.	1	Игровые и творческие задания по толкованию слов.		

6	Учись настраивать свой голос.	1	Сюжетно- ролевая игра с творческими заданиями.		
7	Учись повышать и понижать голос.	1	Конкурсная игровая программа с творческими заданиями		
8	Учись правильно произносить скороговорки.	1	Сюжетно- ролевая игра с творческими заданиями.		
9	Соблюдай культуру устной речи!	1	Путешествие по стране сказок. Конкурс сказок составленных детьми.		
10	Учись читать выразительно.	1	Конкурсная игровая программа с творческими заданиями		
11	Учись правильно ставить знаки в конце предложения.	1	Игры со словами. Словесное лото (одно из двух, из одного-много)		
12	Учись знаки изображать жестами.	1	Путешествие по стране загадок. Конкурс загадок составленных детьми.		
13	Учись говорить выразительно! Распознавай невыразительную речь!	1	Конкурсная игровая программа с творческими		

			заданиями		
14	Учись говорить выразительно! Распознавай невыразительную речь!	1	Игры со словами: Поле Чудес. Палиндром. Ребусы. Шарады. Словесное лото (одно из двух, из одного-много)		
15	Речевые задачи.	1	Беседа- диалог с разыгрыванием жизненных ситуаций.		
16	Учись читать с разной интонацией.	1	Конкурс на лучшего сказочника «Сочиняю сказку я» Иллюстрирование сказки.		
17	Учись читать с разной интонацией.	1	Прогулка по городу Вежливости: улица Грубиянов, Драчливая, Уважительная, проспект Добрых дел, ст. Культурная		

18	Учись читать с разной интонацией.	1	Беседа- диалог с разыгрыванием жизненных ситуаций. Э.Успенский «Самый вежливый». Конкурс «Самый вежливый!».		
19	Учись определять разную интонацию.	1	Сюжетно- ролевая игра с творческими заданиями.		
20	Учись определять разную интонацию.	1	Сюжетно- ролевая игра с творческими заданиями		
21	Учись определять разную интонацию.	1	Игра «Узнай по голосу! Громко-тихо» Импровизация речевых ситуаций.		
22	Учись определять разную интонацию.	1	Игра «Узнай по голосу! Громко-тихо» Импровизация речевых ситуаций. Хоровая декламация стихов А. Барто		
23	Домашний театр.	1	Игровая театрализованная программа для детей и родителей «Вместе дружная семья».		

24	Конкурс чтецов.	1	Конкурс на лучшего чтеца .		
25	Учись выразительно обращаться.	1	Чтение и обсуждение рассказа Б. Шергина «Рифма».		
26	Учись выразительно читать о природе.	1	Чтение и обсуждение рассказа Б. Шергина «Рифма». Игра «Подбери рифму» «Доскажи словечко».		
27	Учись выразительно читать о природе.	1	К.И. Чуковский «Радость» и «Федорино горе», игра «Найди рифмы», загадки с рифмой-подсказкой Словарь рифм.		
28	Учись выразительно читать о природе.	1	Интеллектуально - творческая игра «Что? Где? Как? Когда? и Почему?»		
29	Домашний театр.	1	Конкурс на лучшего сказочника «Сочиняю сказку я» Иллюстрирование		

			сказки.		
30	Конкурс чтецов.	1	Конкурс на лучшего чтеца .		
31	Учись выразительно читать по ролям.	1	Творческая театрализованная игра «Спасем коlobка» А. Шибает «Дорогие слова»		
32	Учись выразительно читать по ролям.	1	Исследование сказки К. И. Чуковского «Путаница». Игра «Ералаш».		
33	Учись выразительно читать рассказы.	1	Творческая мастерская слова.		
34	Учись выразительно читать и напевать песенки. Подведем итоги.	1	Творческий отчет второклассников. Интеллектуальный марафон.		