

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы начального общего образования на 2023-2024 учебный год

<p>Русский язык</p>	<p>1-4</p>	<p>Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. Организаций / В.П. Канакина и др. – М.: Просвещение, 2023</p>	<p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета Русский язык в 1 классе 165 часов в год (5 часов в неделю). В рабочей программе 165 часов, количество часов в неделю 5 часов, из них 115 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов урокам русского языка. Резервные часы запланированы на повторение изученного материала.</p> <p>Рабочая программа во 2 и 3 классе рассчитана на 136 часов в год или 4 часа в неделю.</p> <p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета Русский язык в 4 классе 170 часов в год, 5 часов в неделю. В рабочей программе 170 часов, 5 час в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов: 1 класс- В.Г.Горецкий, Н.А. Федосова Прописи в 4 ч. Пособие для учащихся. М. Просвещение 2023 ; В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык Учебник 1 класс М. Просвещение, 2023год</p> <p>2 класс - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык, Учебник для 2 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023., 3 класс- Канакина В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык, Учебник, 3 класс. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023, 4 класс - В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык Учебник, 4 класс, в 2 ч. – М. Просвещение, 2023 г, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ Нагаевская СШ</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; •формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
----------------------------	------------	---	--

			<p>5. Развитие способностей к творческой деятельности.</p> <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; •формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; •формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; •воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; •пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматикоорфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: <i>добукварного</i> (подготовительного), <i>букварного</i> (основного) и <i>послебукварного</i> (заключительного).</p>
Литературное чтение	1-4	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2023	Данная рабочая программа рассчитана : для 1 класса на 132 часов в год или 4 часа в неделю(из них на обучение грамоте 92 ч. и на изучение литературного чтения 40 ч, 10 ч. резервного времени, используются для закрепления изученного материала); для 2-3 классов на 102 часѐ в год или 3часа в неделю; для 4 класса на 102 часов в год или 3 часа в неделю .

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов для 1 класса учебник Азбука В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, учебник в 2ч. Москва Просвещение 2023г.; Учебник Литературное чтение: 1 класс в 2-х ч. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Москва. Просвещение, 2023 г включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; для 2 класса авторов Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение: учебник для 2 класса: в 2 частях Москва: Просвещение, 2023. включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; для 3 класса авторов Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение - учебник, в двух частях: 3 класс. Москва: Просвещение, 2023., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; для 4 класса авторов Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение: учебник для 4 класса: в 2 частях Москва: Просвещение, 2023. включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цели и задачи обучения с 1-4 класс соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО «МКОУ Нагаевская СШ

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными задачами курса являются:

			<ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; -учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; -формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; -формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; -обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; -формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; -формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; -создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; -обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; -работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.
Математика	1-4	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023	<p>Рабочая программа в 1 классе рассчитана на 132 часа в год или 4 часа в неделю, во 2–4 классах на 136 часов или 4 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект автора Моро, М. И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023, Моро М. И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023; Моро М. И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023; Моро М. И. Математика: учебник для 3 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2023;</p> <p>включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классов соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ Нагаевская СШ</p>

			<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Окружающий мир	1-4	<p>Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2023</p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана в 1 классе на 66 часов в год или 2 часа в неделю; во 2 – 4 классе на 68 часов в год или 2 часа в неделю.</p> <p>Для реализации рабочей программы используются учебно-методические комплекты: А.А. Плешаков «Окружающий мир» Учебник в 2 частях 1 класс. М. Просвещение. 2023 год; А.А. Плешаков «Окружающий мир» Учебник в 2 частях 2 класс. М.: Просвещение, 2023 год; А.А. Плешаков «Окружающий мир» Учебник в 2 частях 3 класс. М.: Просвещение, 2023год, Плешаков А.А., Крючкова Е.А.«Окружающий мир» Учебник в 2 частях 4 класс. М.: Просвещение, 2023 год, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ МКОУ Нагаевская СШ. Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
Технология	1-4	Технология: программа: 1-4 классы/ Е.А.Лутцева.- М.: Вентана-Граф, 2023	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе (1 час в неделю), 34 часа в год во 2 классе (1 час в неделю), 34 часа в год в 3 классе (1 час в неделю), 34 часа в год в 4 классе (1 час в неделю). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект Е.А. Лутцева Е.А.: Технология. Ступеньки к мастерству: Учебник для учащихся 1, 2, 3, 4 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана – Граф, 2023., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения в 1-4 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ Нагаевская СШ.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности); • формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

			<ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; • использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; • воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений. <p>Данный курс носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.</p>
Изобразительное искусство	1-4	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2023	<p>На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается : в 1 классе -33 ч. в год, во 2-4 классах – 34 ч. в год.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект автора Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Москва : Просвещение, 2023год; автора Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Москва: Просвещение, 2023 год; авторов Н.А. Горяева, Л. А. Неменская, А.С. Питерских и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Москва: «Просвещение», 2023 год; автора Л.А. Неменская . Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Москва: Просвещение, 2023 год, все комплекты учебников включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения с 1-4 класс соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ Нагаевская СШ.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p>

			<p>Одна из задач: - постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями.</p>
Музыка	1-4	Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2023	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 135 часов (33 часа в год в 1 классе, по 34 часа во 2 - 4 классах или 1 час в неделю).</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С. Шмагиной, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цели и задачи обучения музыки в 1- 4 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ Нагаевская СШ</p> <p>Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Учебный предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство». Музыка в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования. Обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимании неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.</p>
Физическая культура	1-4	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2016	<p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета физическая культура 102 часа в год (3 часа в неделю).</p> <p>Так как учебный год во 2-4 классах рассчитан на 34 недели (102 часа), программа написана на 102 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>В авторской программе общее количество часов на изучение предмета физическая культура в 1 классе 99 часов в год (3 часа в неделю). Так как учебный год в 1 классах рассчитан на 33 недели (99 часов), программа написана на 99 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Программа составлена с опорой на Федеральный перечень учебников: учебник В.И. Ляха «Физическая культура» для начальной школы написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, материал учебника для 1-4 классов направлен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. Учебник содержит вопросы и задания для повторения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных на уроках физической культуры; комплексы упражнений для развития быстроты, гибкости, координации движений; тесты для оценки физической подготовленности.</p>

Так как в авторской программе не дано распределения часов на разделы изучаемого материала, часы распределила исходя из региональных особенностей и условий спортивного зала. Каждый тематический раздел программы включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе и специальной медицинской группе, выполняют упражнения не противопоказанные данному заболеванию и готовят теоретические вопросы.
Цели и задачи обучения в 1 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП НОО МКОУ Нагаевская СШ

литературное чтение на родном (татарском) языке

1. Нормативная основа.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Нагаевская СШ.

2. УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Классы			
1	2	3	4
Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. «Элифба» илитературное чтение,(Әдәби уку) 1класс, Казань,	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Литературное чтение,(Әдәби уку)1-2 ч 2 класс, Казань, «Магариф-Вакыт», 2021	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Литературное чтение,(Әдәби уку)1-2 ч 3 класс, Казань, «Магариф-Вакыт», 2021	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Литературное чтение,(Әдәби уку)1-2 ч 4 класс, Казань, «Магариф-Вакыт» ,2021

			«Магариф-Вақыт», 2021				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

3. Цели изучения предмета:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования

художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

4. Распределение часов по классам.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном(татарском) языке » в 1 и 4 классе отводится 0,5 часов в неделю 17 часов в год, во 2-3 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

5. Формы контроля.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.