

Аннотация к рабочим программам по географии 7-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебно-методический комплекс:

7 класс

1. А.И.Алексеев , В.В. Николина, Е.К. Липкина и др География. 7 класс:учебник для общеобразовательных организаций М.:Просвещение, 2020.
 2. В. В. Николина и др. География. Поурочные разработки. 7 класс
 3. В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 7 класс
 - 4.Атласы для 7 класса
 - 5.Контурные карты для 7 класса.
- Курс географии 7 класса рассчитан на 68 часов в год (2 ч. в неделю).Практических работ-12, контрольных работ -3

8 класс

1. А.И.Алексеев , В.В. Николина, Е.К. Липкина и др География. 8 класс:учебник для общеобразовательных организаций М.:Просвещение, 2020.
 2. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 8 класс
 3. В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс
 - 4.Атласы для 8-9 класса
 - 5.Контурные карты для 8 класса.
- Курс географии 8 класса рассчитан на 68 часов в год (2 ч. в неделю).Практических работ-10.5, контрольных работ -3

9 класс

1. Учебник:География.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.И.Алексеев и др./,-М.:Просвещение,2020 г.
 2. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 9 класс
 3. В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс
 - 4.Атласы для 8-9 класса
 - 5.Контурные карты для 9 класса
- Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю) , практических работ-7, контрольных работ -5