

«Согласовано»  
Начальник МКУ «Управление образования»  
администрации МО «Карсунский район»  
Ю.Н. Ермохина  
2023 г



« Утверждаю »  
Директор МКОУ «Нагаевская СШ



«Согласовано»  
Начальник ОГИБДД МО МВД России «Карсунский»  
подполковник полиции



Р.Н. Туктаров

Прощ  
и скр  
Дирек  
СП  
Менн

Паспорт дорожной безопасности  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Нагаевская средняя школа

Общие сведения Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагаевская средняя школа

(наименование ОО)

Тип ОО \_\_\_\_\_ общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_

Юридический адрес ОО: Ульяновская область Карсунский район ,село Нагаево, переулок Школьный, дом 1

Фактический адрес ОО: Ульяновская область, Карсунский район, село Нагаево, переулок Школьный, дом 1

Руководители ОО:

Директор (заведующий) Меннибаев И.К 88424664126  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебной работе )Хакимова С.Я 88424664126  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе Камалетдинова Г.К 88424664126  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:

• Зайчиков Сергей Николаевич 88424623601  
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от ГИБДД:

• ИДПС старший ДПС, старший лейтенант полиции Илларионов А.В. 8-84-242-2-10-40

Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма:

• преподаватель- организатор ОБЖ Великов К.И. 88424664126  
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)

Игумнов С.В. 89278250096  
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения

Игумнов С.В. 89278250096  
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 63

Наличие уголка по безопасности дорожного движения (БДД) имеется (кабинет здоровья) (если имеется, указать место расположения).

Наличие класса по БДД нет (если имеется, указать место расположения).

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Наличие автобуса в ОО нет

Владелец автобуса (при наличии автобуса) нет

Время занятий в ОО:

• 1-я смена: 8.30–13.10;9.00-14.40

• внеклассные занятия: 13.00–17.00

Телефоны оперативных служб

Полиция - 8 842 46 2 46 15

ФСБ-8 8422 42-20-10

Росгвардия -8 842 46 2 40 59

## **Содержание**

### **I. План-схемы образовательной организации.**

- 1.1. Район расположения ОО, пути движения транспортных средств и обучающихся
- 1.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.
- 1.4. Пути движения транспортных средств по территории ОО к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения обучающихся по территории ОО.

### **II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом):**

#### **ПОДВОЗ НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ**

- общие сведения;
- маршрут движения автобуса до образовательной организации;
- безопасное расположение остановки автобуса образовательной организации.

### **III. Приложения.**

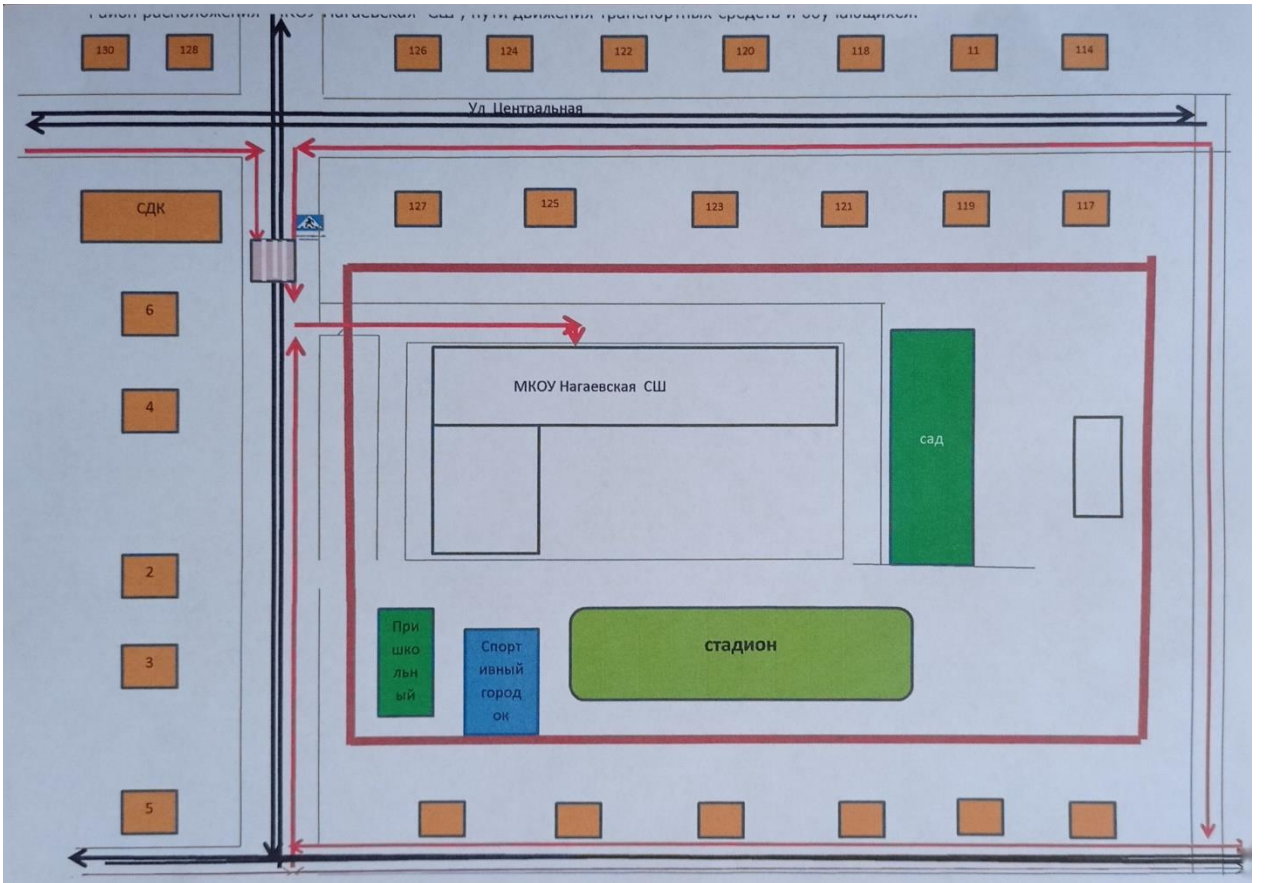
#### **I. План-схемы образовательной организации**

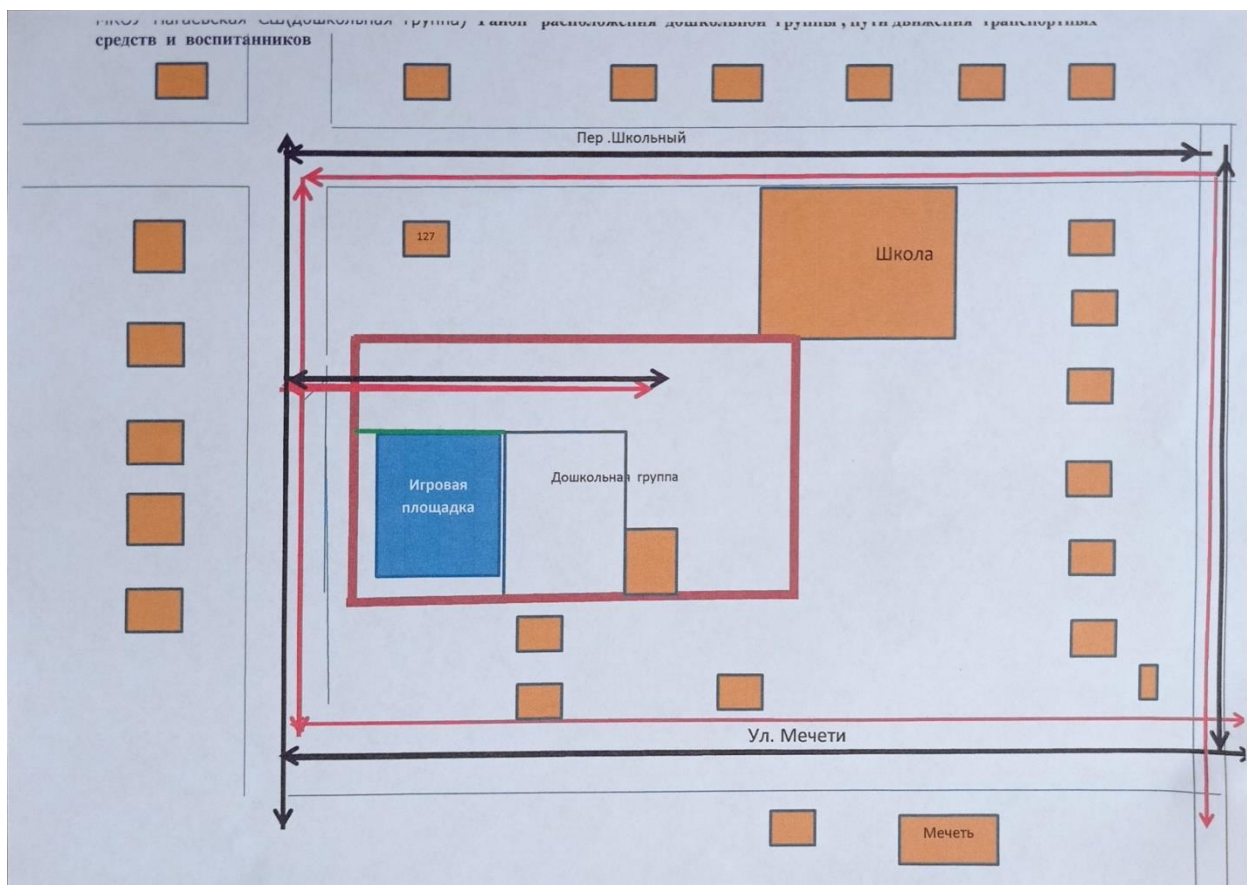
1. План-схема района расположения МКОУ Нагаевская СШ , пути движения транспортных средств и обучающихся
  - 1.1 Район расположения ОО определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), находящихся в непосредственной близости от образовательного учреждения.
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
  - здание Школы ;
  - стадион на территории школы, на котором могут проводиться занятия по физической культуре
  - спортивно-оздоровительный комплекс);
  - жилые дома, в которых проживает большая часть учеников данной ОО;
  - автомобильные дороги.
3. На схеме обозначаются:
  - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
  - сеть автомобильных дорог;
  - пути движения транспортных средств;
  - пути движения детей (учеников) в (из) Школы ;

#### **II. Информация об обеспечении безопасности перевозок обучающихся специальным транспортным средством (автобусом)**

1. ПОДВОЗ НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
2. При проведении олимпиад , соревнований , конкурсов за пределами села осуществляется подвоз автобусом Новопогореловской СШ
3. Посадка и высадка в автобус осуществляется на территории школы







## ПРИКАЗ

21.08.2023

№ 197

Об организации работы по изучению ПДД и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МКОУ Нагаевская СШ

Для обеспечения более эффективной работы по изучению ПДД и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма , в целях обеспечения безопасности дорожного движения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по обеспечению безопасности дорожного движения в МКОУ Нагаевская СШ преподавателя – организатора ОБЖ Великова К.И. - ( Школа ) и Феткуллова Г.А.- старший воспитатель дошкольной группы - ( Дошкольная группа )

2. Великову К. И., Феткулловой Г.А, классным руководителям 1- 11 кл. . :

- организовать работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей,- **постоянно**

- организовать работу ЮИД в МКОУ Нагаевская СШ (отв Великов К.И.) и дошкольной группе (отв. Феткуллова Г.А.) **в срок до 15.09.2023 г.**

- организовать совместную работу с проведением профилактических мероприятий по БДД с органами ОГИБДД.- **постоянно**

- на родительских собраниях доводить необходимую информацию по профилактике БДД для родителей - **постоянно**

- перед каникулами, праздничными днями проводить инструктажи с детьми по ПДД.

- на уроках ОБЖ, перед выходом на прогулку, перед уходом домой постоянно проводить **минутки безопасности** отв. классные руководители, воспитатели, Великов К.И., Феткуллова Г.А.)- **постоянно**

- довести до родителей, учащихся, воспитанников схемы «Дом- Школа – Дом», «Дом –детский Садик- Дом»(отв. классные руководители, воспитатели, Феткуллова Г.А.,Великов К. И.) до **.15.09.2023 г.**

2 Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Меннибаев И.К.

С приказом ознакомлены:

#### ПРИКАЗ

01.08.2023

№ 198

О проведении пятиминуток по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма в МКОУ Нагаевская СШ

Для обеспечения более эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в целях обеспечения безопасности дорожного движения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за организацию работы по проведению ежедневных пятиминуток безопасности классных руководителей 1-11 классов, старшего воспитателя дошкольной группы

2, Классным руководителям 1- 11 кл , воспитателям дошкольной группы  
- перед выходом на прогулку ,ежедневно, перед уходом домой постоянно проводить **минутки безопасности** отв. классные руководители , воспитатели, - **постоянно**

2 Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
С приказом ознакомлены:

Меннибаев И.К.

**Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2022 г  
Утверждаю :**

**директор школы**

**И.К.Меннибаев**

**ПОЛОЖЕНИЕ**



## **об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) МКОУ Нагаевская СШ**

Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Отряд ЮИД создан при МКОУ Нагаевская СШ.

Название отряда « Форсаж»

Отряд ЮИД оказывает помощь дорожной полиции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- организация изучения учащимися Правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков по безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- организация и проведение в школе и во внешкольных учреждениях тематических вечеров и утренников, игр, викторин и соревнований по знанию правил дорожного движения;

В отряд юных инспекторов движения вступили учащиеся в возрасте 10-16 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде правил дорожного движения.

Руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляется штабом, избранном на общем отрядном собрании.

### **Штаб отряда ЮИД:**

- планирует работу отряда, организует и контролирует работу групп, составляет график патрулирования и осуществляет контроль за его выполнением, инструктирует членов отряда;
- несет ответственность за дисциплину членов отряда;
- организует изучение ими правил дорожного движения, проводит занятия по специальной и физической подготовке.

### **Содержание работы отряда ЮИД**

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений.

#### ***Информационная деятельность***

Создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: паспорт отряда.

#### ***Пропагандистская деятельность***

Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.

#### ***Шефская деятельность***

Оказание помощи в создании простейших наглядных пособий для малышей, организации среди дошкольников и учащихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям и педагогам в проведении экскурсий «Азбука дорог».

#### ***Патрульная деятельность***

Патрулирование в сопровождении взрослых в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов; информирование совета школы и родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, работа с юными велосипедистами.

## **СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ работы отряда юных инспекторов движения**

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) организован из учащихся 5-9 классов, в возрасте 10-16 лет.

В составе отряда ЮИД состоят из 7 учащихся.

Руководителем отряда является учитель ОБЖ МКОУ Нагаевская СШ Великов Котдус Ибрагимович.

Отрядом руководит командир и его заместитель, старшие групп.

1. Командир отряда –уч-ся 9 класса Абдуллин А
2. Заместитель командира –уч-ся 9 класса Меннибаев А
3. Ответственный за стенды - уч-ся 8 класса Мурсалимова Д.
4. Ответственный за агитацию - уч-ся 8 класса Мурсалимова А.
5. Ответственный за занятия по велотехнике - уч-ся 8 класса Камалетдинов Ильнур ., Камалетдинов Илсур
6. Ответственный за мероприятия –уч-ся 8 класса Юнусова А., Феткуллов Р.

### **Обязанности и права юного инспектора движения**

#### Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно выполнять задания штаба и командиров.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером их соблюдения.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

#### Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Избираться и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
3. Овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения», которое присваивается после проверки умений в практической работе.
4. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и дорожной полиции.
5. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
6. Под руководством сотрудника дорожной полиции участвовать в патрулировании на улицах, внешкольных учреждений, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования.

## Документация отряда ЮИД

1. Список членов отряда с указанием фамилии, имени, класса, поручения, домашнего адреса.
2. Комплексный план работы и учебы отряда юных инспекторов движения.
3. Дневник отряда, в него заносятся записи о проделанной работе.
4. Папка мероприятий, в которой подшиваются разработки занятий отряда ЮИД, мероприятий, сценарии агитбригад и пр.

*За ведением документации следят командир отряда и его заместитель.*

## ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ ОТРЯДА ЮИД

### Законы отряда ЮИД:

1. Закон ноль-ноль. (Уважай товарища – будь точен.)
2. Береги от мозолей ноги, но не бойся мозолей на руках.
3. Отстаивай истину, хотя б для этого пришлось вступить в бой со всем миром.
4. Береги искру бодрости.
5. Все делай творчески – иначе нельзя!
6. Так надо!
7. Не согласен – возражай,
8. Возражаешь – предлагай,
9. Предлагаешь – делай!

### Традиции отряда ЮИД:

1. Посвящение в члены ЮИД проводить в начале учебного года.
2. Рапортуя перед своими наставниками, о проделанной работе.
3. Коллективное планирование. Отряд на общем сборе планирует работу на весь учебный год. Все предложения обсуждаются сообща, что дает возможность научить планированию и составить более интересный и полный план.
4. Коллективное подведение итогов после проведения мероприятия отряд собирается и подводит итоги, отвечая на вопросы:
  - а) Что было хорошо?
  - б) Что было плохо?
  - в) И почему?

## К Л Я Т В А

Я, \_\_\_\_\_, вступая в отряд юных инспекторов движения, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди детей.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:

- свои знания, физическую подготовку;
- выработать и закалять волю;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Знать о славных и героических делах дорожной полиции. Быть верным помощником сотрудников дорожной полиции, с честью и достоинством носить звание члена отряда юных инспекторов движения.

Утверждаю:  
директор МКОУ Нагаевская СШ  
\_\_\_\_\_ И.К.Меннибаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**План работы отряда ЮИД  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>
<i>Сентябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «День рождения отряда»	В начале месяца

2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №1:</u></b> «Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям. Выбор девиза, речевки»	сентябрь
3	Оказание помощи в проведении школьного месячника по профилактике безопасности дорожного движения	Оказание помощи в проведении школьного конкурса «Безопасное колесо», проведении викторин и бесед по ПДД	В течение месяца
<i>Октябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема	В течение месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №2:</u></b> «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	октябрь
<i>Ноябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы юные инспектора ГАИ»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №3:</u></b> «Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	Ноябрь

<i>Декабрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №4:</u></b> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.»	декабрь
<i>Январь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Знаток ПДД»	В начале месяца
<i>Февраль</i>			
2	Учёба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие 5:</u></b> «Права, обязанности и ответственность граждан за	февраль

		нарушения Правил дорожного движения.»	
--	--	---------------------------------------	--

<i>Март</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы знаем азбуку движения на пять»	В начале месяца
2	Учѐба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №6:</u></b> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.»	март
<i>Апрель</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	В начале месяца
	Учѐба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №7:</u></b> «История развития автотранспорта. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда»	Апрель
<i>Май</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	В начале месяца
2	Учѐба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №8:</u></b> «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль»	май
4	Учѐба юных инспекторов движения	<b><u>Занятие №9</u></b> «Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП»	май

Утверждаю  
директор МКОУ Нагаевская СШ  
\_\_\_\_\_ Меннибаев И.К.

**Программа  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

(для учащихся 1-11 классов)

**Составила:**  
**Заместитель директора**  
**по воспитательной работе**  
**Камалетдинова Г.К.**

### ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

#### **Актуальность создания программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

#### **Отличительные особенности программы.**

В Муниципальном общеобразовательном учреждении создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по

профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей детского и подросткового возраста; способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом».

Работа ЮИД направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**Цель:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

#### **Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:**

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

#### **Задачи:**

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;



- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

#### **Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

#### **Ожидаемые трудности:**

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

#### **Направление деятельности:**

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

#### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

#### **Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-11 классов.**

#### **Знать:**

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

#### **Уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

#### **Подготовительный этап.**

**Цель:** обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1	Создание информационного поля: - Формирование школьного банка данных по теме; - Проведение семинаров классных руководителей; - Обеспечение педагогов литературой и методическими разработками.	В течение года	Администрация школы Камалетдинова Г.К.
2.	Установление связей с организациями (ГИБДД)	Октябрь	Камалетдинова Г.К.
3	Прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных последствий и препятствий.	Ноябрь	Камалетдинова Г.К.

#### **Организационный этап.**

**Цель:** усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Проведение семинаров классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.	Согласно плану	Камалетдинова Г.К.

2.	Формирование отряда Юных инспекторов дорожного движения. Разработка программы.	Сентябрь-октябрь	Камалетдинова Г.К.
3.	Разработка методических материалов для проведения уроков, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Камалетдинова Г.К.
4.	Проведение родительских собраний по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь Апрель	Камалетдинова Г.К. Классные руководители

### Практический этап.

**Цель:** обеспечить практическую готовность к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Камалетдинова Г.К.
3.	Совершенствование работы отряда ЮИД	Постоянно	Камалетдинова Г.К.
4.	Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Камалетдинова Г.К.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Для успешного решения поставленных задач требуется:**

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);
- Взаимодействие с районным отделением ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Немаловажным условием оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

Согласовано  
Начальник ОГИБДД МО  
МВД России « Карсунский»  
подполковник полиции  
\_\_\_\_\_ Туктаров Р. Н.

Утверждаю  
Директор МКОУ Нагаевская СШ  
\_\_\_\_\_ Меннибаев И.К.

**Совместный план работы  
МКОУ Нагаевская СШ с ГИБДД  
на 2023 - 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Занятие-минутка в начальной школе	еженедельно	Классные руководители
2.	Классные часы по темам «Сигналам светофора подчиняйтесь без спора»	1 раз в четверть	Классные руководители
	«Дорожные знаки и дополнительные средства информации»	1 раз в четверть	Классные руководители
	«Осторожно, перекрёсток!»	1 раз в четверть	Классные руководители
	«Правила пользования транспортом»	1 раз в четверть	Классные руководители
	«Основы правила езды на велосипеде и меры безопасности»	1 раз в четверть	Классные руководители
	«Детский дорожно- транспортный травматизм»	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Беседы инспектора ГИБДД с уч-ся 1-11 классов	1 раз в четверть	Зам. директора школы по ВР Инспектор ГИБДД
4.	Подписка на газету «Добрая дорога детства»		Директор школы
5.	Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» (1-6 классы).	Сентябрь	Зам. директора школы по ВР
6.	Пешие переходы с закреплением правил дорожного движения.	По расписанию классных часов	классные руководители
7.	Дополнительный классный час перед началом каникул.\xxx	В конце каждой четверти	Классные руководители.
8.	Родительское собрание с лекторием по предупреждению ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма.	В конце каждой четверти	Классные руководители. Инспектор ГИБДД
9.	Оформление стенда по БДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР.
10	Конкурс сочинений «Письмо современному водителю»	Сентябрь	Учителя русского языка.
11	Провести совещание с педагогическим коллективом о проводимой профилактической работе по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Зам. Директора по ВР
12	Контроль за оформлением страниц классных журналов: - листок здоровья - правила дорожного движения	В течение года	Зам. Директора по ВР
13	Провести познавательно-игровые мероприятия по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на улице с разбором нарушений ПДД, допускаемых на улице	В течение года	Зам. Директора по ВР Инспектор ГИБДД
14	Предоставление необходимой информации для обновления школьного стенда по ПДД	В течение года	Инспектор ГИБДД

Согласовано

«Рассмотрено»  
Начальник ОГИБДД МО МВД России «Карсунский»  
подполковник полиции

Р.Н. Туктаров

Утверждаю

\_\_\_\_\_ Меннибаев И.К.

**План работы по профилактике**

**с родителями учащихся**

**Цель:** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Родительские собрания в школе и в классах: Безопасность детей – забота взрослых Жизнь без ДТП Кто виноват в ДТП Дорожные ловушки Путь в школу и домой Если вы купили ребенку велосипед Как научить детей наблюдать за дорогой Знает ли Ваш ребенок ПДД Дети и транспорт	В течение года	Кл. рук-ль
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Кл. руководитель.
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Кл. рук-ль
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	В классах – кл. рук.
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	Кл. рук-ль

МКОУ Нагаевская СШ

Утверждаю: директор школы  
----- ( Меннибаев И.К.)

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Содержание работы	Срок, класс	Ответственный
-------------------	-------------	---------------

Участие в месячнике « Внимание; дети!»( по плану проведения месячника)	Сентябрь 1-11	Камалетдинова Г.К. Великов к.И.
Оформление стенда по ПДД для учащихся 1-4 классов	Сентябрь 1-4	Учителя начальных классов
Составление плана совместной работы школы и инспектора ГИБДД	К 5.09	Камалетдинова Г.К..
Классные часы по тематике профилактики ДТТ( по плану воспитательной работы )	В течение года 1-11	Классные руководители
Конкурсы рисунков по теме «Осторожен на дороге будь, про ПДД не забудь»	1 раз в месяц 1-8	Камалетдинова Г.К. Классные руководители
Игра-путешествие « В стране дорожных знаков»	1 раз в четверть 1-8	Классные руководители
.Конкурсы плаката « Дорога и пешеход»	1 раз в четверть 9-11	Камалетдинова Г.К.
Изучение ПДД на уроках ОБЖ	В течение года 1-11	Великов К.И.
Изучение ПДД на классных часах ( по планам воспитательной работы)	В течение года 1-11	Классные руководители
Вопросы по профилактике ДТТ в тематике родительских собраний	Сентябрь, май	Камалетдинова Г.К..
Инструктаж по ПДД перед проведением походов, экскурсий, Дней здоровья, спортивных эстафет	В течение года 1-11	Великов К.И. классные руководители
Велокросс « Безопасное колесо»	Сентябрь, апрель 5-9	Великов К. И..
Беседа о правилах пользования личным транспортом несовершеннолетними	Февраль 8-11	Инспектор ГИБДД
Участие в районных мероприятиях по профилактике ДТТ ( конкурсы рисунков, частушек, литературных произведений)	В течение года	Камалетдинова Г.К.



Памятка для родителей детей  
младшего школьного возраста

**Уважаемые родители!**

***В младшем школьном возрасте ребёнок должен усвоить:***

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.

***Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.***

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

**Помните!**

- Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.
- Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

**Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

Неумение наблюдать.

Невнимательность.

Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

### **Рекомендации по обучению детей ПДД.**

#### **При выходе из дома.**

Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### **При движении по тротуару.**

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу**

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части**

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **При ожидании транспорта**

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

## ***Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах***

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

*Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.*

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

